

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования ГО Богданович»

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества «Креатив»



Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ «Креатив»

Васькина Н.А.

«21» ноября 2022 г.

ПРОЕКТ

**инновационной базовой площадки
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
«БИОМ»**

Авторы-разработчики:

Васькина Н.А.,
директор МБУ ДО ЦДТ «Креатив»
Огурцова А.В.,
зам. директора по УВР
МБУ ДО ЦДТ «Креатив»

Богданович

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	4
3.	ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА	4
4.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	4
5.	ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	4
6.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	5
7.	МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ	5
8.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	5
9.	ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ	6
10.	СИСТЕМА МОНИТОРИНГА	6
11.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА	7
12.	РИСКИ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ	9
13.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	10
14.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	12

1. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» ведет свою самостоятельную деятельность с 2000 года в качестве правопреемника Дома пионеров. В этот период станция «Натуралистов», станция «Юных техников» и Дом пионеров объединились в новую организацию.

Учредителем образовательной организации является МКУ «Управление образования городского округа Богданович».

Количество обучающихся ежегодно составляет более 500 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Сохранность контингента обучающихся в среднем составляет 88,5%.

Образовательная деятельность ведется в трех зданиях по следующим адресам: г. Богданович, ул. Ленина, 2, ул. Ленина, 7 и ул. Гастелло, 57-А. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, прошедшим необходимую процедуру экспертизы и утверждения, согласно учебно-тематическим планам. Ежегодно реализуется более двадцати таких программ по шести направленностям согласно лицензии: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая. Образовательный курс ориентирован на выполнение социального заказа со стороны обучающихся и их родителей.

Одним из показателей результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является участие обучающихся МБУ ДО ЦДТ «Креатив» в конкурсах различных уровней.

Ежегодно более 60% детей от общей численности обучающихся ежегодно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках и акциях.

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация внутриучрежденческого контроля (планового и текущего) за выполнением ДООП, посещаемостью объединений, сохранностью контингента обучающихся.

В Центре детского творчества «Креатив» отлажена система воспитательной работы. Цель: обеспечение духовно-нравственного развития, формирование навыков самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, самообразования обучающихся творческих объединений МБУ ДО ЦДТ «Креатив» и обучающихся образовательных учреждений городского округа Богданович.

Согласно утвержденному плану мероприятий МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ежегодно проводится более 60 мероприятий, участников более 3000 человек из образовательных учреждений всех видов и типов в возрасте от 5 до 18 лет.

2. НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

«БИОМ»

3. ИДЕЯ ПРОЕКТА

Основная идея проекта заключается в развитии естественнонаучного образования на территории городского округа Богданович, проведении профориентационной работы среди обучающихся среднего и старшего возраста городского округа Богданович на технические специальности.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: развитие инновационной образовательной среды МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ГО Богданович, способствующей повышению качества образования в области естественнонаучных дисциплин, реализации профпроб по техническим специальностям на основе развития исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической направленности на территории городского округа Богданович, ориентированных на проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в сетевой форме.
2. Расширение сети социальных партнеров по развитию естественнонаучного и технического образования на территории городского округа Богданович.
3. Привлечение обучающихся среднего и старшего возраста к занятиям поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельностью через пропаганду естественнонаучного образования.
4. Создание условий для подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней в области естественнонаучного и технического образования.
5. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры.
7. Трансляция опыта профессиональной, в том числе инновационной деятельности педагогических и руководящих работников на муниципальном и региональном уровнях.

5. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

По форме проведения занятий: очная, очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Мероприятия: практические занятия, акции, конкурсные мероприятия, мастер - классы.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Сроки реализации проекта: 2023 г. - 2027 г.

География проекта: ГО Богданович

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», МКУ УО ГО Богданович, МБУ ДО ЦДТ «Креатив», образовательные организации ГО Богданович, родители (законные представители), дети и подростки ГО Богданович, социальные партнеры.

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап - нормативно - установочный (декабрь 2022 г.)

Цель: конкретизировать концепцию проекта и разработать нормативно-правовую документацию.

Прогнозируемый результат:

- конкретизация концепции проекта, вычленение взаимосвязанных направлений его реализации;
- составление плана реализации проекта в учреждении;
- разработка нормативно – правовой документации.

Второй этап – формирующий (январь 2023 г. – август 2027 г.)

Цель: развитие открытой творческой образовательно-развивающей среды творческих объединений естественнонаучной и технической направленности на территории ГО Богданович.

Прогнозируемый результат:

Предполагается, что в результате развития инновационного проекта будут обеспечены условия, способствующие развитию естественнонаучного и технического образования на территории ГО Богданович.

Третий этап - обобщающий (сентябрь 2027 – декабрь 2027 г.)

Цель: оценка и презентация результатов инновационной деятельности.

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности, в том числе в сетевой форме.
- Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий.
- Мотивация детей на участие в конкурсных мероприятиях естественнонаучной и технической направленности регионального, федерального и международного уровней.
- Повышение уровня компетентности педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Креатив».
- Расширение сети социального партнерства.
- Увеличение объема финансирования инновационного проекта за счет внебюджетных средств, грантовой поддержки.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для населения городского округа Богданович за счет введения новых

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности.

➤ Качественное освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности.

➤ Увеличение числа детей среднего и старшего школьного возраста городского округа Богданович, вовлечённых в творческие объединения в области естественнонаучного и технического образования, имеющих мотивацию к исследовательской проектной деятельности.

➤ Становление у обучающихся осознанного выбора профессий естественнонаучных, технических специальностей.

➤ Повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогов МБУ ДО ЦДТ «Креатив», реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленности.

➤ Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней в области естественнонаучного и технического образования.

➤ Выстроенное взаимодействие с социальными партнёрами в рамках соглашений о совместной деятельности по развитию естественнонаучного и технического образования на территории городского округа Богданович.

9. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

➤ Размещение информации на официальном сайте МБУ ДО ЦДТ «Креатив».

➤ Публикации научно-методических материалов (программ, сценариев, мастер-классов по данной теме) в сети Интернет.

➤ Публикации в СМИ.

➤ Общественная презентация опыта (педагогические советы, научно-практические конференции, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов).

➤ Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, выставках методической продукции.

10. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

Федеральный закон Российской Федерации

от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"

Статья 97.

Информационная открытость системы образования.

Мониторинг в системе образования

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными

достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основные задачи, решаемые в ходе мониторинга БП

- Изучение состояния выбранных показателей, обеспечивающих представление о развитии ОО-БП в рамках реализуемых проектов, и дающих целостное представление об изменениях в инновационной инфраструктуре, в целом;
- Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о процессах, происходящих в ОО-БП ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;
- Информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и перспективы развития инновационных проектов ОО-БП ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», выработка управленческих решений;
- Систематизация информации о состоянии и развитии инновационной инфраструктуры в системе дополнительного образования Свердловской области.

Компоненты системы мониторинга

- Качество содержания образования (наличие и особенности реализуемых образовательных программ, их продуктивность и результативность);
- Качество образовательной среды (соответствие условий обучения требованиям СанПиН, обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса, соответствующий морально-психологический климат);
- Качество ресурсного обеспечения образовательного процесса (кадровое, материально-техническое обеспечение и пр.);
- Качество педагогических результатов образовательного процесса (уровень освоения детьми изучаемой образовательной программы, устойчивость интереса детей к содержанию ОП, к коллективу, к предполагаемой деятельности, уровень творческой активности детей, уровень практической реализации творческих достижений, личностные достижения; удовлетворенность образовательным процессом всех участвующих субъектов: педагогов, родителей, обучающихся, администрации).

11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Финансовое обеспечение

Финансовые взаимоотношения регламентируются Соглашением между ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией городского округа Богданович, МБУ ДО Центр детского творчества «Креатив».

Финансовое обеспечение проекта предусмотрено из следующих источников:

- местный бюджет,
- областной бюджет,
- внебюджетные средства.

Кадровое обеспечение

Планируемое количество педагогических работников МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ГО Богдановича, задействованных в проекте «Биом» – 5 человек.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами систематически осуществляется повышение педагогического мастерства, обмен педагогическим опытом, прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации педагогических работников. Педагогический коллектив достаточно молод. Он находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Материально-техническое обеспечение

- Помещение: два кабинета общей S=45,1 кв.м.
- Учебный стол (10) и стул (20), книжный шкаф (2), стол (2) и стул (2) учителя.
- Оборудование:
 - Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию (ЛКБЭ) (2 шт.).
 - Комплект для титрования.
 - Мобильный компьютерный класс (10+1).
 - Конструктор БПЛА (1 шт.), видеокамера (1 шт.), аккумулятор (1 шт.), видеокарта (1 шт.), планшет (1 шт.).
 - Вытяжной шкаф лабораторный.
 - Класс комплект для лабораторных работ ЭХБ (экология, химия, биология) (1 набор учителя + 14 наборов учащегося в кейсах).
 - Комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, интерактивный проектор).
 - Комплект презентационного оборудования: магнитно-маркерная доска 120X180, ламинатор FELLOWES Spectra A3 [fs-57383], брошюровщик Office Kit B2120, МФУ струйный Epson Stylus Photo 1500W USB черный (6 цветов)+ СНПЧ + Комплект чернил для Epson Stylus Photo 1500W, 6цв. x 1 литр.
 - Шкаф для хранения реактивов.

Методическое обеспечение

Учебно-методические пособия, дополнительные образовательные общеразвивающие программы, методическая продукция (педагогические разработки, сценарий мероприятий, конспекты занятий, презентации, видеофильмы), дидактический материал по данному виду деятельности.

Планируется использование оборудования как в рамках уже реализуемых дополнительных образовательных программ, так и разработка специализированных дополнительных общеразвивающих программ.

12. РИСКИ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ

Риски	Способы минимизации рисков
Отсутствие достаточного финансирования	Привлечение благотворительных, внебюджетных средств, средств грантовой поддержки.
Невысокий уровень мотивации педагогов	Мониторинговое изучение мотивов деятельности педагогов и активное использование нематериальных и материальных стимулов (из фонда стимулирующей оплаты труда).
Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов	Сетевое взаимодействие. Курсовая переподготовка, научно-методические и практико-ориентированные семинары. Самообразование.
Недостаточная учебно-методическая база	Использование ресурсов Интернет-пространства.
Небольшое количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях	Использование активных форм проведения занятий, дистанционных технологий с целью формирования у обучающихся мотивации к участию в конкурсах различных уровней.
Недостаточная заинтересованность родителей в данной образовательной услуге	Пропаганда естественнонаучных знаний через размещение информации, фото и видеоматериалов на официальном сайте учреждения, в группах социальных сетей, через проведение для родителей открытых занятий и других мероприятий.

13. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Первый этап - нормативно - установочный (декабрь 2022 г.)			
1.	Разработка нормативно-правовой документации инновационной деятельности	Декабрь 2022 г.	Директор МБУ ДО ЦДТ «Креатив» (далее – ЦДТ) Васькина Н.А. Зам. директора по УВР ЦДТ Огурцова А.В.
2.	Разработка плана мероприятий, проводимых в рамках проекта (организация выставок, игровых и конкурсных программ, соревнований, защиты проектов, творческих отчетов)	Декабрь 2022 г. Ежегодно, перед началом учебного года	Творческая группа ЦДТ
Второй этап – формирующий (январь 2023 г. – август 2027 г.)			
1.	Координация взаимодействия с участниками проекта	Январь 2023 г. – август 2027 г.	Директор ЦДТ Васькина Н.А. Зам. директора по УВР ЦДТ Огурцова А.В.
2.	Организация творческой образовательно-развивающей деятельности (проведение выставок, игровых и конкурсных программ, соревнований, защиты проектов, творческих отчетов, дефиле, экскурсий, презентаций, праздничных и игровых программ, участие в олимпиадном и конкурсном движениях областного и Всероссийского уровня)	Январь 2023 г. – август 2027 г. Согласно графика мероприятий	Творческая группа проекта ЦДТ
3.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности	Январь 2023 г. – август 2027 г. согласно учебного плана	Педагоги ДО ЦДТ
4.	Организация и проведение контрольно-оценочных мероприятий	Январь 2023 г. – август 2027 г. согласно плану контроля	Зам. директора по УВР ЦДТ Огурцова А.В.
5.	Расширение сферы образовательных услуг в области включения обучающихся в естественнонаучное образование и техническое творчество (разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ, мастер – классы для обучающихся и педагогов и т.д.)	Январь 2023 г. – август 2027 г.	Творческая группа проекта ЦДТ

6.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов (через внешние и внутренние ресурсы). Вовлечение педагогов в самоанализ профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, творческих отчетов, конкурсов методической продукции и т.д.)	Согласно графика ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Зам. директора по УВР ЦДТ Огурцова А.В.
7.	Подведение промежуточных результатов, итогов взаимодействия	Май, ежегодно	Зам. директора по УВР ЦДТ Огурцова А.В.
8.	Обмен опытом: выступления педагогов на методических мероприятиях и участие в конкурсах педагогического мастерства	Январь 2023 г. – август 2027 г.	Директор ЦДТ Васькина Н.А.
9.	Информационная и рекламно-издательская деятельность (формирование банка фото и видео материалов, выпуск каталогов, буклетов, сборников методических материалов, подготовка публикаций в СМИ, на сайте ГО Богданович, общественные презентации ресурсов и достижений и т.д.)	Январь 2023 г. – август 2027 г.	Участники проекта
10.	Создание базы данных информационных материалов (дополнительные образовательные программы естественнонаучные и технические направленности; сценарии мероприятий, занятий; фото и видео материалы; методическая продукция)	Январь 2023 г. – август 2027 г.	Творческая группа проекта ЦДТ
Третий этап – обобщающий (сентябрь 2027 – декабрь 2027 г.)			
1.	Мониторинг результативности и эффективности деятельности базовой площадки	Сентябрь-декабрь 2027 г.	Зам. директора по УВР ЦДТ Огурцова А.В.
2.	Создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки результативности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленности	Сентябрь-декабрь 2027 г.	Творческая группа проекта ЦДТ
3.	Публикация материалов по результатам реализации проекта на официальном сайте ЦДТ, в СМИ и социальных сетях	Сентябрь-декабрь 2027 г.	Творческая группа проекта ЦДТ
4.	Презентация результатов работы базовой площадки на муниципальном и региональном уровнях	Сентябрь 2027 г.	Творческая группа проекта ЦДТ
5.	Создание банка методической продукции по организации работы базовой площадки	Сентябрь-декабрь 2027 г.	Творческая группа проекта ЦДТ

14. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

I. Документы, регламентирующие дополнительное образование детей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р).
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 № 1726-р.
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказа Минтруда России и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

13. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

II. Методическая литература

1. Атлас новых профессий / Агентство стратегических инициатив; Московская школа управления «Сколково». - М., 2014. - 168 с.

2. Калиш И.В. Технология создания социально-экологического проекта // Материалы курсов повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования детей «Организация исследовательской и практической проектной деятельности в системе дополнительного экологобиологического образования детей». - М.: ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ, 2013.

3. Каплан Б.М. Исследовательские работы — на пользу делу охраны природы! // Юннатский вестник. - 2003. - №3-4. - С. 38-41.

4. Каплан Б.М. О спектре направленностей дополнительных общеобразовательных программ и о месте в нем естественнонаучной направленности в современных условиях // Материалы совещания директоров образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (Москва, ФДЭБЦ, 24–27 ноября 2014 года)

5. Каплан Б.М. О современном содержании естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей // Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность: Материалы Международной научно-практической конференции.— Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. - С. 357-361.

6. Каплан Б. М., Моргун Д. В. Внедрение концепции устойчивого развития в дополнительные образовательные программы экологобиологической направленности // Проблемы устойчивого развития в сфере дополнительного экологического образования: Программно-методические материалы к курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». – М.: ОАО Московские учебники, 2009. – С. 6-49.

7. Каплан Б.М., Рыбынок О.В.. Дополнительное образование детей и устойчивое развитие // XXI Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование для устойчивого развития: теория, педагогические инновации и действительность» (Москва, 25-26 июня 2015 г.): тезисы докладов и презентаций. Научное издание. / Неправительственный экологический Фонд им. В.И. Вернадского, МЭО Российский Зеленый крест, Академия МНЭПУ, Российская экологическая академия, МЭО «Гринлайф», сост. С.А. Степанов, Г.Р. Исакова. – М.: Издательство МНЭПУ, 2015. – С. 190-200.

8. Моргун Д.В. Юннатское движение и дополнительное образование: взаимоисключение или взаимодополнительность // Современные методические аспекты экологического образования. Выпуск 4. Натуралистическое образование: традиции и современность. / Под ред. Д. В. Моргуна. – М.: МГСЮН, 2008. – С. 272–289
9. Моргун Д.В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах. – М.: Экопресс, 2014. – 139 с.
10. Николаев С.Г. Об использовании интегральных биологических показателей качества поверхностных вод в геоэкологическом обследовании регионов // Геологический вестник центральных районов России. - 2001. - №1. - С. 61-64.
11. Организация работы ученических производственных бригад в новых экономических условиях: Сборник информационно-методических и нормативных материалов. / Сост. К.В. Сенчилова, Е.Т. Прошина — М.: ГОУ ДОД ФДЭБЦ, 2009. — 118 с.
12. Отчет ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» о выполнении государственного задания на 2014 год и плановый период 2015-2016 годов.
13. Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр» на 2015 - 2020 годы.
14. Региональные ресурсные центры по развитию дополнительного естественнонаучного образования детей (аналитическая справка по состоянию на 1 декабря 2015 г., сост. Каплан Б.М.). - М.: ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ, 2015.
15. Рыбынок О.В., Каплан Б.М. Дополнительное естественнонаучное образование детей как ресурс экологической безопасности России // Экология России: на пути к инновациям: межвузовский сборник научных трудов. – Астрахань: Издательство Нижневолжского экоцентра, 2015. – Вып. 11. – С. 34-38.
16. Рыбынок О.В., Сенчилова К.В., Прошина Е.Т., Каплан Б.М. Роль ученических производственных бригад в системе трудового воспитания сельской молодежи // Современное образование в условиях реформирования: инновации и перспективы. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции 17 марта 2010 г. / Под общей редакцией А.И. Таюрского. – Красноярск: В 3-х ч. 2010. – Часть 3. – С. 234-239.
17. Сапожникова Г. П., Каплан Б. М. Устойчивое развитие и экологическое образование. Методическое пособие. — М.: ГОУ ДОД ФДЭБЦ, 2009. — 119 с.
18. Сенчилова К.В. (сост.) Дополнительная общеобразовательная программа «Юные экологи» - М.: ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ, 2013.

