

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского творчества «Креатив»



Программа организации и проведения отдыха детей
в оздоровительном лагере дневного пребывания
на базе

МБУ ДО ЦДТ «Креатив»

«Памяти героев верны!»

Срок реализации программы – 7 дней

Возраст обучающихся: от 7 до 17 лет

Составитель программы:

Костромина Кристина Валерьевна

педагог-организатор.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МБУ ДО ЦДТ «Креатив» «Памяти героев верны».
Автор программы	Начальник ЛОЛ Костромина Кристина Валерьевна
Руководитель программы	Начальник ЛОЛ на базе МБУ ДО ЦДТ «Креатив» Костромина К. В.
Территория, представившая программу	МО Богданович, Свердловская область, г. Богданович
Название проводящей организации	МБУ ДО ЦДТ «Креатив»
Адрес организации	623530, г. Богданович, Свердловская область, ул. Ленина д. 2
Телефон	8 (34376) 5-69-66.
Форма проведения	Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, развития творческих, интеллектуальных и других способностей детей, формирования личности юного гражданина России в период весенних каникул.
Сроки реализации программы	с 22.03.2025г. по 28.03.2025г.
Место реализации программы	МОУ СОШ №-1
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	Детей: 30 человек (7-17 лет) Педагогов: 9
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы
Краткое содержание программы	Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих: а) полноценный отдых детей, их оздоровление; б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в весенний каникулярный период; г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков. Программа включает в себя комплекс мероприятий. Укрепление здоровья детей и подростков через организацию мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа

	жизни, физическое развитие и развитие коммуникативных навыков в детской и взрослой среде.
История осуществления программы	Каждый год на базе МБУ ДО ЦДТ «Креатив» работает оздоровительный лагерь дневного пребывания
Условия достижения целей и задач программы	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие и сотрудничество педагогического и административного управленческого персонала МБУ ДО ЦДТ «Креатив» наличие квалифицированных педагогов – специалистов; • обеспечение финансирования программы.
Основные направления программы	<p>Основные приоритеты отдаются следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное; • гражданско-патриотическое; • социальное; • творческое; • художественно-эстетическое; • интеллектуальное.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МБУ ДО ЦДТ «Креатив»
Ожидаемые результаты	<p>При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом задач, предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах; - осуществление экскурсий, походов, поездок поможет детям в обретении новых знаний и научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине; - приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способностей.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Весенние каникулы составляют незначительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых в этот период времени. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Лагерь с дневным пребыванием - это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации ребенка с учетом реалий современной жизни. Мы используем все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой.

Во время весенних каникул происходит разрядка накопившуюся за учебную четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет весенний лагерь с дневным пребыванием детей.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «УвлекариУм» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, воспитания патриотических навыков.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания в обществе. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы

способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность, активность.

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Данная программа относится к программам комплексной направленности; по содержанию является социально-гуманитарной и спортивно-оздоровительной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только мероприятия, направленные на изучение малой Родины, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, историко-патриотические мероприятия посвященные 80-тилетию Победы в Великой Отечественной Войне.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, акции, коллективные творческие дела, беседы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Закона Свердловской области от 15.06.2011 №38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», постановления Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области", постановления Правительства Свердловской области от 03.08.2017 №558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», Постановление главы МО Богданович от 28.01.2025г. №133, г. Богданович «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей на территории муниципального округа Богданович в 2025 году».

Данная программа разработана для организации и проведения летнего оздоровительного лагеря при МБУ ДО ЦДТ «Креатив» в 2025 году и ориентирована на личность, саморазвитие, воспитание патриотизма.

Актуальность: в последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Поэтому открытие на базе МБУ ДО ЦДТ «Креатив» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещая лагерь при МБУ ДО ЦДТ «Креатив», ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных,

малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна данной программы заключается в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания. Как показала практика лагеря при МБУ ДО ЦДТ «Креатив» прошлых лет – лагерь – это сфера активного отдыха и общения с природой, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесно школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, развития творческих, интеллектуальных и других способностей детей, формирование патриотических качеств, формирования личности юного гражданина России.

Задачи:

- познакомить детей с историей родного края, почетными жителями, традициями, города Богданович.
- Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации;

- Содействовать работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в деятельность.
- Создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- Обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
- Повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- Создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- Создать оптимальные условия для укрепления физического, психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- развить коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу.

2.1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Программа воспитания ЛОЛ «Памяти героев верны» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуробразованности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию,

обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

2.2. Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры;
- Методы состязательности;
- Метод коллективной творческой деятельности.

2.3. Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

2.4. Система мотивации и стимулирования

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности. Информирование о результатах конкурсов.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка. Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого результата.

2.5. Образовательная деятельность в рамках программы.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с 80-летием Великой Победы в Великой Отечественной Войне. Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, привлечение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона эмоционального состояния ребенка.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление

плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы и т. п.) приводят к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Дети войны», «Открытка ветерану».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки родного края.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При разработке программы большое внимание уделялось сохранению и передаче традиций и культуры города Богданович, накопление исторических знаний и духовного опыта, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свою Малую Родину, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

С самых первых дней пребывания в лагере важно помочь детям как можно более зримо представить себя в роли гражданина своей малой Родины, патриота своей страны.

В лагере функционирует 2 отряда, количество воспитанников - 30 человек.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела,

Совместное создание взрослыми и детьми Праздников: акций «Дети войны», «Открытка ветерану», «День Движения Первых», в рамках игровой модели весенней лагерной смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, идей.

Ключевая идея дня Первых заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом Первых, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

Учитывая возрастные особенности детей школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через игры (конкурсы, спортивные мероприятия), как ведущий тип деятельности. Игры дают возможность объединить разные виды деятельности детей. Они включают в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками.

Игры предполагают:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;

В конце каждого дня ребята дают оценку своего настроения после посещения лагеря (методом реакций в «Уголке дневных реакций»).

3.1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п./п.	Этап/Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p align="center"><u>Подготовительный этап</u></p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного весеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к весеннему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к весеннему сезону; издание приказа по школе об открытии при МБУ ДО ЦДТ «Креатив» оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в лагере при МЮУ ДО ЦДТ «Креатив» весеннем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.). размещение информации об открытии пришкольного лагеря на сайте и составление списков участников смены; подготовка лагеря к приему детей.</p>	Февраль-март	Начальник лагеря.
2.	<p align="center"><u>Организационный этап</u></p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Инструктаж по технике безопасности; выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе. знакомство и адаптация участников смены; инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с темой смены, первичное анкетирование, игры на знакомство и сплочение отрядов</p>	Март	Начальник лагеря.
3.	<p align="center"><u>Основной этап</u></p> <p>Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе</p>	Март	Начальник лагеря.

	и другим; укрепляют свое здоровье реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой 80-лет Победы в Великой Отечественной Войне, выставку рисунков.		
4.	<u>Заключительный этап</u> Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности весеннего оздоровительного лагеря в будущем; итоговое анкетирование участников смены; награждение лучших, активных участников смены в соответствии с содержанием пункта «Система мотивации и стимулирования»; подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; размещение информации на сайте МБУ ДО ЦДТ «Креатив».	Март	Начальник лагеря.

3.2. Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.00 до 14.00 часов
Сбор детей, зарядка	8.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9.00 - 11.30
Оздоровительные процедуры	11.30 - 12.30
Обед	12.30 - 13.00
Свободное время, прогулка	13.00 - 14.00
Уход домой	14.00

3.3. ПЛАН РАБОТЫ СМЕНИ

№ дня	Название	Ключевые события и дела
1 день	«Знакомьтесь, это – мы!»	Общий сбор участников. Официальный старт смены открытие поднятие флага РФ, исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с

		<p>территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Знай и люби свой край», • Проведение мероприятий технической направленности (опыты). • Викторина «История науки в технологиях» • Инструктаж по ТБ. • Анкетирование воспитанников. • Прогулки на свежем воздухе.
2 день	«Я пишу историю отряда!»	<p>Знакомство отрядов, название и девиз; знакомство с творческой, Оформление стенгазеты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков. • Водные процедуры в МЦ «Олимп». • Музыкальная викторина «Знатоки музыки». <ul style="list-style-type: none"> • Танцевальный батл «Стенка на стенку». • Игра в пионербол.
3 день	Творческая мастерская «Очумелые ручки».	<p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Очумелые ручки», • Викторина, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне. • Прогулки на свежем воздухе.
4 день	«ЭкоЛогичный день»	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Мир вокруг нас». • Акция волонтерского отряда «Сделаем мир чище». Изготовление «Буквоеда» для сбора макулатуры. • Водные процедуры посещение МЦ «Олимп». • Изготовление открыток к мероприятию «Дети войны». • Прогулки на свежем воздухе, футбол.
5 день	«Дети войны»	<p>Подведение итогов весенней смены, патриотическая встреча с ведеранами.</p> <p>Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны, о Малой Родине.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический час «Моя малая родина» • Тематическая встреча «Дети войны». <ul style="list-style-type: none"> • Прогулка на свежем воздухе.
6 день	Выходной день	Выдан сухой паек
7 день	Выходной день	Выдан сухой паек

3.4. Система контроля реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Беседа с детьми с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	В первый день	Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря
3.	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В первый день	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Начальник лагеря педагоги

3.5. Материально-техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, скакалки, боулинг, шашки, шахматы, колыцебросы, бадминтон, игры настольные, наборы цветной бумаги и картона, клей, краски, ватман, кисти, карандаши, фломастеры.
Оборудование	Стол и стулья, Мультимедийный проектор, Музыкальный центр.

3.6. Кадровое обеспечение

В реализации программы «Памяти героев верны» участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- педагоги-организаторы МБУ ДО ЦДТ «Креатив»;
- медицинский работник МОУ СОШ №1;
- кухонные работники МОУ СОШ №1;
- работники МЦ «Олимп»,

– Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ОУ. В лагере будут работать начальник лагеря, 8 воспитателей. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги – воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

3.7. Информационно-методическое обеспечение программы:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отряда, плана-сетки.
2. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
3. Проведение ежедневных планёрок.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2019.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2019.
4. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – Читаем, учимся, играем: 2004 - №2, 2005 - № 2,3,6,7., 2006 - №1-3, 2008
5. Ковалько В. И., «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А., Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младших школьников. М. третий Рим, 2002
7. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками. /Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
8. Фролова Г.И.. «Организация и методика клубной работы с детьми и подростками».
9. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2019.
10. Щуркова Н.Е.. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2019год.
11. Интернет – ресурсы.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу.

Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере.

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «нуля»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?