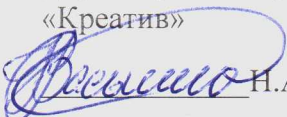


Приложение № 4

к Приказу «О пожарной безопасности в образовательном учреждении»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДТ
«Креатив»

 Н.А.Васькина

01 февраля 2021 г.

Программа вводного, первичного, повторного противопожарных инструктажей в образовательном учреждении

в соответствии с перечнем вопросов проведения противопожарных инструктажей, НПБ «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»

МБУ ДО ЦДТ «Креатив»

Вводный противопожарный инструктаж

1. Общие сведения о специфике и особенностях организации по условиям пожаро- и взрывоопасности. Ознакомление с основными причинами пожаров, которые могут быть на рабочем месте - 4 стр
2. Обязанности и ответственность работников за соблюдение требований пожарной безопасности. 24 стр.
3. Ознакомление с приказом по соблюдению противопожарного режима; с объектовыми инструкциями по пожарной безопасности;
4. Общие меры по пожарной профилактике и тушению пожара: Соблюдение ППБ в организации 20 стр.

Действия при загорании или пожаре, сообщение о пожаре в пожарную часть, непосредственному руководителю. 26 стр.

Приемы и средства тушения загорания или пожара:

С помощью огнетушителей 10 стр.

С помощью пожарного крана 7 стр. (При отсутствии не использовать в инструктаже)

С помощью покрывала для изоляции очага загорания 6 стр. (При отсутствии не использовать в инструктаже)

Меры личной безопасности при пожаре. 27 стр.

5. Пути эвакуации при пожаре 13 стр.

Первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте

1. Ознакомление с первичными средствами пожаротушения. Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения первичных средств пожаротушения, гидрантов, запасов воды и песка, эвакуационных путей и выходов (с обходом соответствующих помещений и территорий). 5 стр
2. Условия возникновения горения и распространения пожара в помещениях Причины несвоевременных действий по тушению возникшего пожара. 18 стр.
3. Пожароопасные свойства применяемого сырья и материалов. 14 стр.
4. Права, обязанности, ответственность за обеспечение пожарной безопасности. 24 стр.
5. Правила соблюдения пожарной безопасности. 20 стр.
6. Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования). 8 стр.
7. Пожарная опасность электрооборудования и его тушение. (Электрооборудование находящееся в образовательном учреждении, ПК и оргтехника на рабочих местах) 17 стр.
8. Действия при обнаружении пожара. Способы сообщения о пожаре. 26 стр.
9. Правила эвакуации. Поведение инструктируемого при загорании и в условиях пожара, а также при сильном задымлении на путях эвакуации. Меры личной безопасности при возникновении пожара. 27 стр.
10. Способы оказания доврачебной помощи пострадавшим. 30 стр.

**Повторный противопожарный инструктаж на рабочем месте
проводится по вопросам первичного противопожарного инструктажа**

Общие сведения о специфике и особенностях организации по условиям пожаро- и взрывоопасности.

Самым важным фактором в **образовательном учреждении** является пребывание учащихся различного возраста.

Имеются помещения классных комнат, складские помещения с инвентарем, с мебелью, служебные помещения работников, административные помещения.

Особо опасные в пожароопасном отношении помещения образовательного учреждения: отсутствуют

Ознакомление с первичными средствами пожаротушения. Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения первичных средств пожаротушения, гидрантов, запасов воды и песка, эвакуационных путей и выходов (с обходом соответствующих помещений и территорий).

Первичные средства пожаротушения.

Первичные средства пожаротушения – это устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии (огнетушители, внутренний пожарный кран, вода, песок, кошма, асбестовое полотно, ведро, лопата и др.).

Вода

- наиболее распространенное средство для тушения огня. Огнетушащие свойства ее заключаются главным образом в способности охладить горящий предмет, снизить температуру пламени. Будучи поданной на очаг горения сверху, неиспарившаяся часть воды смачивает и охлаждает поверхность горящего предмета и, стекая вниз, затрудняет загорание его остальных, неохваченных огнем частей.

Вода электропроводна, поэтому ее нельзя использовать для тушения сетей и установок, находящихся под напряжением. При попадании воды на электрические провода может возникнуть короткое замыкание. Обнаружив загорание электрической сети, необходимо в первую очередь обесточить электропроводку, а затем выключить общий рубильник (автомат) на щите ввода. После этого приступают к ликвидации очагов горения, используя огнетушитель, воду, песок.

Запрещается тушить водой горящий бензин, керосин, масла и другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Эти жидкости, будучи легче воды, всплывают на ее поверхность и продолжают гореть, увеличивая площадь горения при растекании воды.

Песок

- с успехом применяются для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.). Используя песок для тушения, нужно

принести его в ведре или на лопате к месту горения. Насыпая песок, главным образом по внешней кромке горячей зоны, старайтесь окружать песком место горения, препятствуя дальнейшему растеканию жидкости. Затем при помощи лопаты нужно покрыть горящую поверхность слоем песка, который впитает жидкость. После того как огонь с горячей жидкости будет сбит, нужно сразу же приступить к тушению горящих окружающих предметов. В крайнем случае, вместо лопаты или совка можно использовать для подноски песка кусок фанеры.

Огнетушители. Классификация огнетушителей, назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации и месторасположение.

Классификация огнетушителей

Огнетушители по ряду характерных признаков принято классифицировать на несколько видов.

Так, в зависимости от величины массы и, соответственно принципу доставки к месту загорания, огнетушители делятся на:

- переносные (массой до 20 кг включительно);
- передвижные (массой более 20 кг), последние могут иметь одну или несколько емкостей огнетушащим веществом, смонтированных на тележке.

Переносные огнетушители могут быть:

- ручными (при использовании находятся в руках оператора);
- ранцевыми (при использовании находятся за спиной оператора);
- забрасываемыми (при использовании забрасываются оператором в зону горения).

В зависимости от применяемого огнетушащего вещества, огнетушители подразделяют на следующие виды:

- а) водные (**ОВ**):
 - с распыленной струей – средний диаметр капель спектра распыления воды более 150 мкм (для ликвидации очагов загораний класса А);
 - с тонкораспыленной струей – для ликвидации очагов загораний (для ликвидации очагов загораний классов А и В);
- б) воздушно-эмульсионные (**ОВЭ**) с зарядом на основе фторсодержащего пенообразователя загораний (для ликвидации очагов загораний классов А и В);
- в) воздушно-пенные (**ОВП**), в том числе:
 - с зарядом на основе углеводородного пенообразователя;
 - с зарядом на основе фторсодержащего пенообразователя.
- г) порошковые (**ОП**):
 - с зарядом огнетушащего порошка общего назначения, для ликвидации очагов загораний классов А, В, С, Е;
- д) газовые, в том числе:
 - углекислотные (**ОУ**), с зарядом двуокиси углерода (CO_2) сжиженной;
 - хладоновые (**ОХ**);

В зависимости от вида заряженного огнетушащего вещества огнетушители подразделяют по классам пожаров, для тушения которых они предназначены:

- А – горение твердых веществ;**
- В – горение жидких веществ;**
- С – горение газообразных веществ;**
- Д – горение металлов или металлоорганических веществ (огнетушители специального назначения);**
- Е – горение электрооборудования, находящегося под напряжением.**

Кроме того, огнетушители подразделяются на перезаряжаемые (или восстанавливаемые) и на неперезаряжаемые (разового использования).

Правила применения порошковых огнетушителей (см. рис 1):

- Взять огнетушитель
- Выдернуть чеку за кольцо.
- Нажатием рычага, огнетушитель приводится в действие, при этом необходимо струю огнетушащего вещества направить на очаг загорания.



Рисунок 1

Правила применения углекислотного огнетушителя (см. рисунок 2)

Приведение в действие:

- Выдернуть чеку.
- Направить раструб на очаг пожара.
- Открыть запорно-пусковое устройство (нажать на рычаг или повернуть маховичок против часовой стрелки до отказа).
- Рычаг позволяет прерывать подачу углекислоты.



Рисунок 2

Требования безопасности при применении углекислотного огнетушителя:

- Углекислотные огнетушители запрещается применять для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением выше 10 кВ.
- Углекислотный огнетушитель, оснащенный раструбом из металла, не должен использоваться для тушения пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением.
- При работе углекислотных огнетушителей всех типов запрещается держать раструб незащищенной рукой, так как при выходе углекислоты образуется снегообразная масса с температурой минус 60-70°С

Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых ЛВЖ и ГЖ тушение начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя.
- горящую вертикальную поверхность тушить снизу вверх.
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц.
- после применения огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.
- использованный огнетушитель необходимо сдать руководителю для последующей перезарядки, о чем сделать запись в журнале учета первичных средств пожаротушения.
- использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожаров, запрещается.

В организации используются следующие огнетушители:

Огнетушители порошковые ОП-4 АВСЕ

Пути эвакуации из помещений

В случае пожара и других чрезвычайных ситуаций эвакуация учащихся проводится по наиболее короткому и безопасному пути с учетом сложившейся обстановки. Ответственные за эвакуацию учащихся из помещений (аудиторий) назначаются педагоги, за которыми закреплены эти помещения (аудитории).

Эвакуация из помещений (аудиторий) 2-го этажа проводится по лестнице, ведущей на первый этаж, далее через главный выход непосредственно на улицу или через запасной выход первого этажа, также ведущий непосредственно наружу.

При невозможности использования для эвакуации этого выхода учащиеся, находящиеся на втором этаже, эвакуируются по наружной открытой лестнице непосредственно на улицу.

Эвакуацию из помещений, аудиторий, расположенных на 1-ом этаже, проводить через главный выход непосредственно на улицу. При невозможности использования для эвакуации этого выхода учащиеся, находящиеся на первом этаже, эвакуируются через запасной выход первого этажа, ведущий непосредственно наружу.

Пожароопасные свойства веществ и материалов в образовательных учреждениях и их тушение.

- **Древесина (Древесные строительные, отделочные материалы, мебель, бумага.)**

Древесные материалы содержат древесину, переработанную древесину или древесное волокно. К ним относятся некоторые виды изоляции, отделочные плиты подволоков, фанера и обшивка, бумага, картон и оргалит.

Свойства древесины и древесных материалов зависят от конкретного их типа. Однако все эти материалы горючи, при определенных условиях обугливаются, тлеют, воспламеняются и горят. Их самовоспламенения, как правило, не происходит. Для загорания обычно требуется такой источник воспламенения, как искра, открытое пламя, горячая поверхность, тепловое излучение. Но в результате пиролиза древесина может превращаться в древесный уголь, температура воспламенения которого ниже температуры воспламенения самой древесины.

Характеристики горючести.

Температура воспламенения древесины зависит от таких факторов, как размер, форма, содержание влаги и сорт. Как правило, температура самовоспламенения древесины около 200°C,

но принято считать, что 100°C - это максимальная температура, воздействию которой можно подвергать древесину в течение длительного времени, не опасаясь ее самовоспламенения.

Продукты сгорания.

При горении древесины и древесных материалов образуется водяной пар, теплота, двуокись углерода. Основную опасность для людей представляют недостаток кислорода и присутствие окиси углерода. Кроме того, при горении древесины образуются альдегиды, кислоты и различные газы. Эти вещества сами по себе или в сочетании с водяным паром могут оказывать сильное раздражающее воздействие.

При непосредственном соприкосновении с пламенем или от теплоты, излучаемой пожаром, могут получать ожоги. Пламя редко отрывается от горящего материала на значительное расстояние.

Как большинство органических веществ, древесина и древесные материалы имеют способность выделять в начальной стадии пожара большое количество дыма. В некоторых случаях горение может не сопровождаться образованием видимых продуктов сгорания, но обычно при пожаре происходит выделение дыма, который, как и пламя, служит видимым признаком пожара. Дым часто является первым предупреждением о возникшем пожаре. В то же время дымообразование значительно ухудшающее видимость и вызывающее раздражение органов дыхания, как правило способствует возникновению паники.

- **Материалы из пластмассы (Строительные и отделочные материалы, другие товарно-материальные ценности)**

При изготовлении пластмасс используется огромное количество органических веществ, в том числе фенол, крезол, бензол, метиловый спирт, аммиак, формальдегиды, мочевины и ацетаты. Пластмассы на основе производных целлюлозы состоят главным образом из хлопчатобумажных компонентов; для изготовления многих типов пластмасс применяется древесная мука, древесная масса, бумага и ткани.

Характеристики горючести.

Характеристики горючести пластмасс различны. В значительной степени они зависят от формы изделий, которые могут быть представлены в виде твердых профилей, пленок и листов, формованных изделий, синтетических волокон. Поведение пластмасс в процессе пожара зависит от их химического состава, назначения и причины загорания. Многие пластмассы горят в случае сильного пожара способствуют его интенсификации.

Продукты сгорания.

Горящие пластмассы выделяют газы, теплоту, пламя и дым, при этом образуются продукты сгорания, воздействие которых может привести к интоксикации или смерти.

Вид и количество дыма, выделяемого горячей пластмассой, зависят от характеристик пластмассы, имеющихся добавок, вентиляции, а также от того, сопровождается горение пламенем или тлением. Большинство пластмасс при нагревании разлагается с появлением густого дыма. Вентиляция способствует рассеиванию дыма, но не может обеспечить хорошую видимость. Пластмассы, которые горят чистым пламенем, под воздействием огня и высокой температуры образуют менее густой дым.

При горении пластмасс, содержащих хлор, например поливинилхлорида, который является изоляционным материалом кабелей, основным продуктом сгорания является хлористый водород, имеющий едкий раздражающий запах. Вдыхание хлористого водорода может вызвать смерть.

Тушение

Твердые горючие материалы, наиболее часто склонные к загоранию, лучше всего тушить водой - самым распространенным огнетушащим веществом, или порошковыми огнетушителями.

Пожарная опасность электрооборудования и его тушение. (Электрооборудование находящееся в образовательном учреждении, ПК и оргтехника)

В нем сочетается присутствие горючих электроизоляционных материалов (изоляция проводов, оболочки кабелей и т.п.) с появлением в аварийных режимах источников зажигания (искры, дуги, нагретые электрическим током детали и т.п.), а также высокие рабочие температуры, выход из строя терморегуляторов, термовыключателей.

Тушение

Тушение проводить порошковыми или углекислотными огнетушителями.

При загораниях электроустановок и электрооборудования необходимо немедленно их обесточить.

Загорания на электроустановках и электрооборудовании, находящихся под напряжением до 1000 вольт, разрешается тушить порошковыми и углекислотными огнетушителями.

При тушении электроустановок порошковым огнетушителем подавать заряд необходимо порциями через 3-5 секунд.

Не подносить огнетушитель ближе 1м к горячей электроустановке.

Условия возникновения горения и распространения пожара в образовательном учреждении.

- Повреждение (нарушение) изоляции электропроводки, токоподводящих проводов;
- Захламленность помещений и рабочих мест горючими материалами.
- Детская игра с огнем (спички, зажигалки, петарды, бенгальские огни).

Наиболее характерными причинами несвоевременных действий по тушению возникшего пожара являются:

- позднее обнаружение пожара и задержка сообщения о нем в пожарную охрану;
- отсутствие или неисправность первичных и стационарных средств пожаротушения;
- некачественные действия людей при обнаружении сбоев в работе средств пожарной автоматики;
- некачественные действия людей при возникшей аварийной ситуации и при тушении пожара.

Все, перечисленные факторы могут привести к тяжелейшим последствиям пожара. Поэтому необходимо применять следующие решения по пожарной безопасности в образовательном учреждении.

- обеспечить минимальное количество горючих веществ в помещениях и на рабочих местах;
- поддерживать условия способствующие быстрой эвакуации учащихся в безопасную зону при возникновении пожара;
- обеспечить условия, препятствующие распространению огня по коммуникациям, создать препятствия на путях распространения огня;
- соблюдать правила эксплуатации противопожарной автоматики обеспечивающей возможность своевременного обнаружения пожара и его тушения.

- соблюдать правила эксплуатации первичных средств пожаротушения обеспечивающих возможность своевременного тушения загораний.
- Не допускать использование детьми спичек, зажигалок, петард, бенгальских огней.

Правила соблюдения пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Персонал и работники в целях соблюдения правил пожарной безопасности обязаны:

- знать и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять требования пожарной безопасности применимо к своему рабочему месту, обеспечить ежедневную уборку своих рабочих мест от горючих материалов, сгораемого мусора.
- при обнаружении нарушений в работе электрической техники, электроприборов немедленно отключить, уведомить об этом руководителя.
- знать контактные номера телефонов для вызова пожарной охраны, до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- своевременно проходить инструктажи по пожарной безопасности, а также обучение по пожарно-техническому минимуму;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования по соблюдению требований пожарной безопасности.

Порядок содержания помещений, оборудования и эвакуационных путей

При расстановке в помещениях мебели и учебного оборудования должно обеспечиваться наличие проходов к путям эвакуации и эвакуационным выходам.

В помещениях запрещается:

- Хранить и применять порох, взрывчатые вещества, пиротехнические изделия, баллоны с горючими газами, целлулоид и другие пожаровзрывоопасные вещества и материалы;
- Баллоны с горючими газами, емкости (бутылки, бутыли, другая тара) с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, а также аэрозольные упаковки должны быть защищены от солнечного и иного теплового воздействия.
- Проводить уборку помещений и чистку одежды с применением легковоспламеняющихся горючих жидкостей.
- Производить изменение объемно-планировочных решений.
- Размещать инженерные коммуникации и оборудование, если в результате ограничивается доступ к огнетушителям, пожарным кранам и другим системам обеспечения пожарной безопасности или уменьшается зона действия автоматических систем противопожарной защиты (автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией).

При эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов запрещается:

- устраивать пороги на путях эвакуации (за исключением порогов в дверных проемах), раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота, вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей;
- загромождать эвакуационные пути и выходы (в том числе проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лестничные площадки, марши лестниц, двери, эвакуационные люки) различными материалами, изделиями, медицинским и офисным оборудованием, мебелью, мусором и другими предметами, а также блокировать двери эвакуационных выходов.

- изменять направление открывания дверей, за исключением дверей, открывание которых не нормируется или к которым предъявляются иные требования в соответствии с нормативными правовыми актами.

Эксплуатация электрооборудования в образовательном учреждении.

Перед работой электрооборудование проверяется внешним осмотром на:

- отсутствие внешних повреждений;
- исправность кабеля (шнура) электропитания, вилки, розетки;
- наличие и надежность заземляющих соединений (отсутствие обрывов, прочность контакта между корпусом оборудования и заземляющим проводом);
- до включения оборудования в электрическую сеть проверить исправность блокирующих устройств.

При эксплуатации электроприборов и электрического оборудования запрещается:

- складывать на оргтехнику (копиры, системные блоки компьютеров, принтеры и т.д.) горючие вещества и материалы бумагу, книги, одежду и пр.
- эксплуатировать оргтехнику в разобранном виде, со снятыми панелями и чехлами.
- размещать оргтехнику в закрытых местах, в которых затрудняется их вентиляция (охлаждение) предусмотренное заводом изготовителем.
- эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;
- пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией;
- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы;
- оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также оргтехнику, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы (серверное оборудование, сетевое оборудование, мини – АТС и др.) в соответствии с инструкцией завода-изготовителя;
- размещать (складировать) в электрощитовых (у электрощитов), у электродвигателей и пусковой аппаратуры горючие (в том числе легковоспламеняющиеся) вещества и материалы;
- при проведении аварийных и других строительно-монтажных и реставрационных работ использовать временную электропроводку, включая удлинители, сетевые фильтры, не предназначенные по своим характеристикам для питания применяемых электроприборов.

Электрооборудование в складских помещениях

При эксплуатации электрооборудования запрещается:

- эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями) предусмотренными конструкцией светильника;
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами.
- размещать (складировать) в электрощитовых (у электрощитов), у электродвигателей и пусковой аппаратуры горючие (в том числе, легковоспламеняющиеся) вещества и материалы;
- при проведении аварийных и других строительно-монтажных и реставрационных работ использовать временную электропроводку, включая удлинители, сетевые фильтры, не предназначенные по своим характеристикам для питания применяемых электроприборов.
- применять дежурное освещение, использовать газовые плиты и электронагревательные приборы, устанавливать штепсельные розетки.

Права, обязанности, ответственность за обеспечение пожарной безопасности.

Работники имеют право:

- на защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
- на возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством;
- на участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;
- на получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке, от органов управления и подразделений пожарной охраны;
- на участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности пожарной охраны.

Работники обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления;
- при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
- до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора;
- предоставлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации возможность должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследования и проверки принадлежащих им производственных, хозяйственных, жилых и иных помещений и строений в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

Ответственность за нарушение ППБ

Работники, за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности, могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:

- собственники имущества;
- лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций;
- лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;
- должностные лица в пределах их компетенции.

Действия при загорании и пожаре. Способы сообщения о пожаре.

При срабатывании АПС и при обнаружении пожара или признаков горения (задымления, запаха гари, тления и т.п.) любой работник образовательного учреждения обязан:

- оповестить о пожаре всех находящихся в образовательном учреждении людей при помощи кнопки оповещения или подав сигнал голосом.
- немедленно вызвать пожарную охрану по телефону 01 с мобильного тел. 112.

Сообщить диспетчеру:

- Наименование образовательного учреждения
- Адрес образовательного учреждения
- Кратко описать, где загорание или что горит
- Сколько людей находится в **образовательном учреждении**.
- Свою фамилию и имя

Не отключайте телефон первыми, возможно, у диспетчера возникнут вопросы или он даст вам необходимые указания.

Правила эвакуации. Поведение и действия инструктируемого при загорании и в условиях пожара, а также при сильном задымлении на путях эвакуации. Меры личной безопасности при возникновении пожара.

Правила эвакуации

С учетом сложившейся обстановки определите наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации в безопасную зону в кратчайший срок.

Эвакуацию следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения.

При эвакуации следуйте по знакам направления движения к эвакуационным выходам и световыми табло «ВЫХОД».

Правила эвакуации учащихся

С учетом сложившейся обстановки определите наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации учащихся в безопасную зону в кратчайший срок. Объявите учащимся пути эвакуации, по которым необходимо покидать образовательное учреждение. Например: **«Ребята, не торопясь, следуя за мной, выходим из класса в коридор, далее – направо. Спускаемся по лестнице на первый этаж, к выходу из образовательного учреждения. На улице собираемся на спортивной площадке и никуда не отлучаемся. По пути следования не кричим, не отстаем от группы, слушаем только мои команды».**

Исключите условия, способствующие возникновению паники. Для этого нельзя оставлять учащихся без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации.

Держите ситуацию под контролем. Помните, безопасность учащихся в ваших руках.

Преподавателям необходимо быстро организовать учащихся в колонну по двое или по одному и выбрать наиболее безопасный путь, эвакуировать из образовательного учреждения.

Эвакуировать группы учащихся необходимо не менее чем двум взрослым. Один - впереди групп, второй замыкает группу и следит за состоянием учащихся, в случае необходимости помогает им, успокаивает и не дает отстать от группы. В случае если преподаватель один, впереди группы ставьте наиболее подготовленного, физически сильного и дисциплинированного ученика, а сами следуйте сзади группы.

При задымлении помещения попросите учащихся пригнуться и выводите их в таком положении.

При выходе из помещения закрывайте за собой двери для предотвращения распространения дыма и огня.

При эвакуации по наружной лестнице будьте очень осторожны, следите, чтобы учащиеся не упали.

Поведение и действия инструктируемого при загорании и в условиях пожара, а также при сильном задымлении на путях эвакуации. Меры личной безопасности при возникновении пожара.

- уходите скорее от огня; ничего не ищите и не собирайте;

- дым, вредные продукты горения могут скапливаться в помещении на уровне вашего роста и выше, поэтому пробирайтесь к выходу на четвереньках или даже ползком;

- по пути плотно закрывайте за собой двери, чтобы преградить дорогу огню.

- если дыма много, першит в горле, слезятся глаза пробирайтесь, прикрывая дыхательные пути какой-нибудь многослойной хлопчатобумажной тканью, дышите через ткань. Хорошо, если вы сможете увлажнить внешнюю часть этой ткани.

Этим вы спасете свои бронхи и легкие от действия раздражающих веществ. Но помните, что этот способ не спасает от отравления угарным газом;

- покинув опасное помещение, не возвращайтесь назад за чем-нибудь:

- во-первых, опасность там сильно возросла, а во-вторых, вас в том помещении никто не будет искать и спасать, потому что все видели, что вы уже вышли на улицу;

- в случае, если вы вышли из здания незамеченными (например, через кровлю и

- наружную пожарную лестницу на стене сооружения), то обязательно сообщите о себе

- находящимся во дворе людям, должностным лицам объекта, в целях предупреждения ненужного риска при ваших поисках.

Если дым и пламя в соседних помещениях не позволяют выйти наружу:

- не поддавайтесь панике и успокойте находящихся с вами людей. Помните, что современные конструкции в состоянии выдержать высокую температуру.

- если вы отрезаны огнем и дымом от основных путей эвакуации, проверьте, существует ли возможность выйти на крышу или спуститься по незадымляемой пожарной лестнице;

Для защиты от тепла и дыма постарайтесь надежно загерметизировать помещение где вы находитесь. Для этого плотно закройте входную дверь, намочите водой любую ткань, обрывки одежды или штор и плотно закройте (заткните) ими щели двери изнутри помещения. Во избежание тяги из коридора и проникновения дыма с улицы - закройте окна, форточки, заткните вентиляционные отверстия, закройте фрамуги вентиляционных решеток;

- если есть вода, постоянно смачивайте двери, пол;

- звоните по телефону «01» или сотовому «101», даже если вы уже звонили туда до этого, и даже если вы видите подъехавшие пожарные автомобили. Объясните диспетчеру, где именно вы находитесь, и что вы отрезаны огнем от выхода;

- если помещение наполнилась дымом, передвигайтесь ползком - так будет легче дышать (около пола температура ниже и кислорода больше);

- оберните лицо повязкой из влажной ткани;

- продвигайтесь в сторону окна, находитесь возле окна и привлекайте к себе внимание людей на улице;

- если нет крайней необходимости (ощущения удушья, помутнения сознания), старайтесь не открывать и не разбивать окно, так как герметичность вашего убежища нарушится, помещение быстро заполнится дымом и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге вслед за дымом в помещение проникнет пламя. Помните об этом, прежде чем решиться разбить окно.

- привлекая внимание людей и подавая сигнал спасателям, не обязательно открывать окна и кричать, можно, например, встать напротив окна и размахивать большим куском яркой ткани.

Способы оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Оказание первой помощи пострадавшим до прибытия скорой помощи, крайне важно для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего в течение первых 15-20 минут. В указанное время при нарастающих явлениях шока, массивной кровопотери, состояния клинической смерти каждая минута может стоить жизни пострадавшему.

Первая помощь при ожогах

Пострадавшего необходимо вынести из зоны действия источника высокой температуры, затем потушить горящие части одежды (накрыть простыней, смоченным одеялом или же водой).

К обожженным местам нельзя прикасаться руками, нельзя вскрывать пузыри и снимать прилипшую к местам ожога одежду.

Обожженные места следует прикрыть марлевыми салфетками, а при их отсутствии можно использовать носовые платки.

Пострадавшего необходимо укутать в одеяло и дать достаточное количество жидкости (чай, минеральная вода).

Если есть проявления ожогового шока (озноб, повышение температуры тела, падение артериального давления, учащение пульса до 100-120 ударов в минуту), необходимо дать обезболивающее (анальгин, баралгин, пенталгин и др.).

Элементарная сердечно-легочная реанимация

Искусственная вентиляция легких

Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) или искусственное дыхание, осуществляется способом «рот в рот» или «рот в нос». Во вдыхаемом

В пострадавшего воздухе содержится 20,94% кислорода, 79,3% азота и 0,03% – углекислого газа. В выдыхаемом воздухе достаточно кислорода, а повышенное содержание углекислого газа возбуждает деятельность дыхательного центра.

Для проведения ИВЛ необходимо становится сбоку справа от пострадавшего у головы. Правую руку подложить под шею пострадавшего, левой закрыть нос, а

ребром ладони этой руки, нажимая на лоб, запрокинуть голову назад.

Рот при этом, как правило, открывается. Сделав глубокий вдох и нагнувшись к пострадавшему, плотно обхватив губами его рот, нужно энергично выдохнуть воздух в дыхательные пути пострадавшего. Грудная клетка при этом должна подняться, что говорит об эффективности вдоха. Выдох осуществляется пассивно под тяжестью грудной клетки.

В паузе перед следующим вдохом выполняется закрытый массаж сердца.

Закрытый массаж сердца

Массаж сердца заключается в ритмичном сдавливании сердца между передней стенкой грудной клетки и позвоночником, в результате чего

кровь из полостей сердца выталкивается в крупные артерии. При прекращении давления сердце в силу своей эластичности расслабляется и заполняется кровью. Массаж сердца проводится на жестком основании, что позволяет использовать в работе не только усилия мышц рук, но и вес тела оказывающего помощь.

Оказывающий помощь находится справа от пострадавшего, кладёт ладонь правой руки на нижнюю треть грудины (на 2 – 2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью левой руки накрывает первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, давить на них не следует во избежание перелома рёбер. При этом в локтевых суставах не сгибают. Оказывающий помощь толчкообразно нажимает на грудину продавливая её внутрь на 3 – 5 см. Силовой толчок должен быть энергичным и плавным. После каждого толчкообразного движения руки расслабляют, не отрывая от грудины. Таких движений должно быть не менее 60 в 1 минуту.

Соотношение между искусственным дыханием и массажем сердца должно составлять то есть на два вдоха тридцать нажатий на грудину.

Эффективность массажа определяется по появлению пульса на сонных артериях в соответствии с ритмом массажа сердца. Сужение зрачков у пострадавшего вскоре после начала массажа сердца указывает на восстановление мозгового кровообращения. После выхода организма из состояния клинической смерти сначала восстанавливается сердечная деятельность, затем появляется самостоятельное дыхание, и в последнюю очередь восстанавливается деятельность головного мозга. С восстановлением сердечной и дыхательной деятельности реанимационные мероприятия прекращают.

Кровотечение, виды, методы остановки

Кровотечение— это выход крови при повреждении кожных покровов и кровеносных сосудов. Различают артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Артериальное кровотечение характеризуется пульсацией крови алого цвета, при наличии темной окраски крови— венозное.

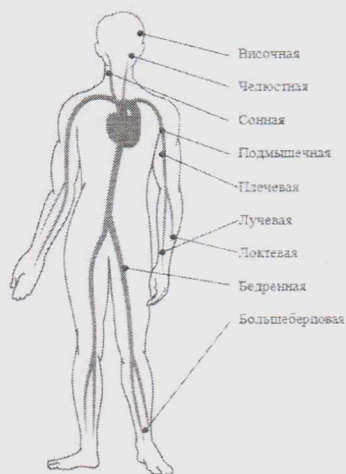
Методы остановки кровотечения.

1. Пальцевое прижатие поврежденных сосудов.
2. Максимальное сгибание конечности методом сдавления сосудов.
3. Приподнятое положение кровоточащей конечности.
4. Наложение жгута или закрутки выше места повреждения сосудов.
5. Наложение давящей повязки.

Давящая повязка применяется при ранениях мелких и средних сосудов. Крупные сосуды передавливаются при кровотечении максимальным сгибанием конечности, пальцевым прижатием выше места повреждением и наложением жгута.

При повреждении конечностей точка прижатия артерии должна быть выше раны.

При повреждении сосудов шеи и головы точка прижатия находится ниже раны.



Точки пальцевого прижатия поврежденных артерий

1. Височная— впереди мочки уха.
2. Челюстная артерия— прижимается к краю нижней челюсти.
3. Сонная— при повреждении лица, языка и волосистой части головы, прижимается по переднему краю грудино-ключично-сосцевидной

мышцы.

4. Подмышечная – прижимается в подмышечной впадине к головке плечевой кости, двумя пальцами или кулаком
5. Плечевая – методом прижатия к плечевой кости.
6. Лучевая и локтевая – прижимается в области лучезапястного сустава.
7. Бедренная – осуществляется прижатием к лобковой кости ниже паховой связки.
8. Большеберцовая – прижимается к кости сзади от внутренней лодыжки.

Наиболее надежным способом остановки сильного кровотечения на конечностях является применение кровеостанавливающего жгута. Из подручных материалов может быть использовано: веревка, ремень от брюк.

Порядок наложения жгута

1. Жгут накладывается выше места повреждения.
2. Наложение жгута проводится при приподнятой конечности до полной остановки кровотечения.
3. Время наложения жгута указывается в записке под жгутом.
4. Время сдавливания жгутом конечности в летний период – до 1,5 часов, в зимний – от 30 минут до 1 часа. Желательно через каждые 30 минут делать послабление жгута на 3–5 минут при отсутствии появления на наложенной повязке свежего кровотечения.

При неглубоком повреждении кожи повреждаются мельчайшие кровеносные сосуды. Остановка кровотечения обеспечивается наложением тугий давящей повязки.