

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КРЕАТИВ»

Согласовано  
Педагогическим советом  
протокол № 3  
от «12» января 2022 г.



Утверждено  
Директор МБУ ДО ЦДТ «Креатив»

Васькина Н.А.

12.12.2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБУ ДО Центр детского творчества «Креатив»  
срок реализации 2023-2027 гг.**

# Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.

## Паспорт Программы развития

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

<b>Полное наименование программы</b>	<b>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» ГО Богданович на 2023- 2027гг.</b>
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li><li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р).</li><li>✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 № 1726-р.</li><li>✓ Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).</li><li>✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li><li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</li><li>✓ Приказа Минтруда России и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li><li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li><li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от</li></ul>

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

	<p>30.09.2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</li> <li>✓ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</li> <li>✓ Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» (далее - МБУ ДО ЦДТ «Креатив»).</li> <li>✓ Лицензии на образовательную деятельность МБУ ДО ЦДТ «Креатив»</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации программы</b> <b>Этапы</b></p>	<p>январь 2023 г. – декабрь 2027 г.  <b>Первый этап</b> - нормативно - установочный (январь 2023 г.)  <b>Второй этап</b> – формирующий (февраль 2023 г. – август 2027 г.)  <b>Третий этап</b> - обобщающий (сентябрь 2027 – декабрь 2027 г.)</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>развитие инновационной образовательной среды МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ГО Богданович, способствующей повышению качества образования в области естественнонаучных дисциплин, реализации профпроб по техническим специальностям на основе развития исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся, в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики ГО Богданович</p>
<p><b>Основные задачи программы</b></p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание доступной всем слоям населения и категориям граждан систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.</li> <li>✓ Удовлетворение образовательных потребностей основных участников образовательно-воспитательного процесса.</li> <li>✓ Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в сетевой форме.</li> <li>✓ Расширение сети социальных партнеров по развитию дополнительного образования на территории городского округа Богданович.</li> <li>✓ Привлечение обучающихся среднего и старшего возраста к занятиям поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельностью через пропаганду естественнонаучного</li> </ul>

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

	<p>образования и технического творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий для подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.</li> <li>✓ Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.</li> <li>✓ Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры.</li> <li>✓ Трансляция опыта профессиональной, в том числе инновационной деятельности педагогических и руководящих работников на муниципальном и региональном уровнях.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты, целевые показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для населения городского округа Богданович за счет введения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме.</li> <li>✓ Качественное освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых в сетевой форме.</li> <li>✓ Увеличение числа детей среднего и старшего школьного возраста городского округа Богданович, вовлечённых в творческие объединения в области естественнонаучного и технического образования, имеющих мотивацию к исследовательской проектной деятельности.</li> <li>✓ Становление у обучающихся осознанного выбора профессий естественнонаучных, технических специальностей.</li> <li>✓ Повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогов МБУ ДО ЦДТ «Креатив», реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</li> <li>✓ Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.</li> <li>✓ Выстроенное взаимодействие с социальными партнёрами в рамках соглашений о совместной деятельности по развитию дополнительного образования на территории городского округа Богданович.</li> <li>✓ Имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития.</li> <li>✓ Образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.</li> </ul>
<p><b>Разработчики программы</b></p>	<p>Рабочая группа МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»</p>
<p><b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя</b></p>	<p>Васькина Наталья Александровна, директор МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ» Тел. 8(34376)5-69-66</p>

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

<b>программы</b>	
<b>Сайт ОУ в Интернете</b>	<a href="http://b25.uralschool.ru">b25.uralschool.ru</a>
<b>Документ утверждения программы</b>	<b>об</b> Решение педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» ГО Богданович Протокол №3 от «12» декабря 2022 г.
<b>Система контроля выполнения программы</b>	<b>организации за</b> Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ». Результаты контроля представляются ежегодно в МКУ «Управление образования ГО Богданович» и общественности через официальный сайт организации, социальные сети и муниципальные СМИ

# Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.

## Введение

Программа развития МБУ ДО Центр детского творчества «Креатив» ГО Богданович на 2023-2027 год (далее – Программа) является управленческим документом МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ГО Богданович (далее – Центр) по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

### Программа развития:

- **определяет** ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения дополнительного образования детей, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
- **строится** на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом горожан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В Программе **отражены** приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания Программы через:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных организаций ГО Богданович в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательной организации в образовательные системы Свердловской области и России;
- учет ожиданий различных социальных групп населения ГО Богданович;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Сложившаяся ситуация в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с деятельностью, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою необходимость соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны, семьянином.

В настоящее время ситуативные изменения, инновации являются необходимым элементом устойчивого функционирования учреждения ДОД, позволяя ему быть конкурентоспособным в непрерывно изменяющихся условиях внешней среды при прогнозировании и удовлетворении социального запроса ребёнка и его семьи. Система дополнительного образования позволяет компенсировать неизбежную ограниченность школьного образования путём реализации досуговых и дополнительных образовательных программ, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные запросы.

Учреждения дополнительного образования не могут развиваться, не обновляя свою деятельность в новых социокультурных условиях. Центр детского творчества включает детей в



## **Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

социально-культурные отношения, открывает значительные возможности целенаправленного воздействия на творческое и духовное развитие ребёнка.

Успех стратегических изменений в деятельности центра детского творчества в перспективе будет зависеть от трёх основных обстоятельств: правильно выбранной стратегии управления, готовности педагогического коллектива к инновациям и наличия достаточной информации о направлении и сроках предстоящих изменений.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала, отражать педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация Программы развития может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

### ***Ценностные приоритеты и основные тенденции развития.***

Программа развития составлена исходя из принципов:

- актуальности – ориентация мероприятий программы на решение актуальных проблем ЦДТ;
- реалистичности – обеспечение рационального соотношения между желаемым и возможным;
- контролируемости – определение конечных целей и способы их проверки.

Предполагаемые изменения будут происходить на основе базовой ценностной ориентации – личностно-ориентированного подхода в выстраивании взаимоотношений учащихся и педагогов дополнительного образования (сотворчества), позволяющей обучающимся достигать успешности и полноценного личностного развития.

В процессе реализации Программы развития могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную Программу развития, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

### ***Проблемы и факторы, сдерживающие развитие дополнительного образования.***

Сокращение финансирования дополнительного образования детей привело к тому, что ветшает и не насыщается современным содержанием материально-техническая база, нет необходимого современного оборудования и инвентаря. Дополнительное образование теряет свою привлекательность для детей и подростков. Не хватает специалистов востребованных направлений: программирование, легоконструирование, естественнонаучной направленности.

# Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.

## 1. Анализ потенциала развития МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»

### 1.1 Анализ актуального уровня развития в динамике за период действия Программы развития МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ» за 2018-2022 года

Разработка данной Программы развития проводилась с учетом анализа ситуации состояния ЦДТ за период действия Программы развития МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ» за 2018-2022 года. Реализация запланированных проектов осуществлялись с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся. Результаты поэтапного выполнения программы рассматривались на заседаниях педагогических советах.

**Основные направления работы**, осуществляемые Центром:

- реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- система воспитательной работы;
- методическая работа.

МБУ ДО Центр детского творчества «Креатив» – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, Типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, образовательной программой, Уставом учреждения.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности.

Центр детского творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети ГО Богданович.

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» ГО Богданович
Учредитель	Администрация ГО Богданович
Год основания	2000
Юридический адрес	Свердловская область ГО Богданович Ул. Гастелло дом 57/а
Телефон	8(34376)2-39-66
E-mail	cdt-direktor@mail.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Васькина Наталья Александровна
Формы общественно-государственного	Бюджетное



**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

управления			
<b>НОРМАТИВНАЯ И ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№19072 от 14.10.2016 г.		
Устав	Утвержден Постановлением Главы ГО Богданович №4 от 10.01.2023 г.		
<b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
Количество зданий	3		
Площадь зданий	312,8; 220,5; 118,5		
Учебная площадь	91; 36; 60		
Актальный зал	2		
Методический кабинет	2		
Административные помещения, из них:			
бухгалтерия	1		
кабинет руководителя	1		
Обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	80		
Методическая литература, экз.	160		
Художественная литература, экз.	100		
Периодическая печать (количество изданий)	1		
Медиаотека, количество носителей	100		
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
Общее количество педагогических работников:	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	13	14	16
из них основных	10	10	12
из них совместителей	3	4	4

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

Квалификация основных педагогических работников:			
- высшая квалификационная категория	1	1	2
- первая квалификационная категория	3	3	5
- не имеют квалификационной категории	6	6	5

**ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА на начало 2023 года  
(С УЧЕТОМ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ)**

<b>Всего педагогов</b>	<b>Моложе 25 лет</b>	<b>25-29 лет</b>	<b>30-39 лет</b>	<b>40-54</b>	<b>Старше 55 лет</b>
16	2	4	3	1	6

**КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Количество детей в объединениях	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	316	547	738
Возраст обучающихся:			
до 5 лет	0	0	0
5-9 лет	110	216	338
10-14 лет	162	291	341
15-17 лет	43	39	59
18 и старше	1	1	0

Используемые образовательные технологии	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Технологии развивающего обучения Технологии духовно-нравственного развития детей
---	---

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Всего дополнительных образовательных программ	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	16	29	25

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

Направленности реализуемых дополнительных образовательных программ:			
художественная	5	6	7
социально-гуманитарная	1	8	7
естественнонаучная	4	4	3
туристско-краеведческая	1	1	0
техническая	2	7	5
физкультурно-спортивная	3	3	3
Приоритетные направления	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое развитие Экологическое воспитание		
<b>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ</b>			
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	316	547	738
Художественная направленность	102 человека 10 групп	94 человека 11 групп	157 человек 13 групп
Социально-гуманитарная направленность	27 человек 2 группы	234 человека 26 групп	335 человек 22 группы
Естественнонаучная направленность	60 человек 6 групп	74 человека 7 групп	80 человек 7 групп
Туристско-краеведческая направленность	36 человек 3 группы	12 человек 1 группа	0 человек 0 групп
Техническая направленность	55 человек 5 групп	84 человека 9 групп	78 человек 6 групп
Физкультурно-спортивная направленность	36 человек 4 группы	49 человек 4 группы	88 человек 7 групп

***Условия реализации образовательной деятельности***

➤ учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

## Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся	В наличии, возможность доступа
---	--------------------------------

➤ *организация учебного процесса:*

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	<p><i>Учебный план</i> составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом, нормами СанПиН.</p> <p>При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с возрастом обучающихся.</p> <p>Наполняемость групп соответствует нормативам Устава, требованиям СанПиН. Контингент обучающихся формируется в соответствии с их интересами и потребностями, по заявлениям родителей.</p> <p><i>Расписание занятий</i> составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия детей в Центре проводятся во все дни недели, включая каникулы.</p>
Внедрение новых форм и методов обучения детей	<p>Образовательная программа МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ» построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.</p> <p>Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей различного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию обучающихся.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дополнительного образования.</p> <p>Программа предполагает построение учебно-</p>

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

	<p>воспитательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.</p> <p><i>Основные формы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-объяснение, рассказ, беседа;</li><li>-практическая работа по выполнению творческих заданий;</li><li>-устный контроль (опрос, работа с карточками, игры);</li><li>-тестирование;</li><li>-выставки, конкурсы, концерты, фестивали, сборы;</li><li>-экскурсии, походы;</li><li>-защита творческих работ;</li><li>-работа в группах.</li></ul> <p><i>В учебно-воспитательном процессе используются следующие методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-наглядный показ, иллюстрация, демонстрация;</li><li>-учебно-познавательная игра;</li><li>-поощрение;</li><li>-наблюдение;</li><li>-стимулирующее оценивание;</li><li>-свободный выбор задания;</li><li>-самооценка деятельности и коррекция;</li><li>-взаимопроверка;</li><li>-рецензирование;</li><li>-создание проблемной ситуации.</li></ul> <p><i>Используются следующие технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-личностно-ориентированного обучения и воспитания;</li><li>-игровые технологии;</li><li>-групповые технологии;</li><li>-технология творческой деятельности;</li><li>-диалоговые, дискуссионные технологии.</li></ul>
Наличие педагогического мониторинга	<p>В центре детского творчества ведется мониторинг обучения ребенка по дополнительной образовательной программе; мониторинг развития личностных качеств обучающихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы (авторы Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- при изучении личностных качеств обучающихся проводится входная, промежуточная, итоговая диагностики (сентябрь – октябрь, декабрь, май);</li><li>- мониторинг обучения ребенка по дополнительной образовательной программе проводится в начале учебного года и по итогам I и II полугодия. Результаты мониторинга заносятся в таблицы и аналитические справки педагогов, рассматриваются и обсуждаются на методсовете, педсовете;</li></ul> <p><i>Формы подведения итогов:</i> тестирование, контрольный срез, открытое занятие, концертное выступление, защита проектов, выставки, конкурсы в</p>

# Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.

	соответствии со спецификой предмета и направленности в каждой образовательной программе детского объединения
--	--

## 1.2 Качество образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»

Деятельность Центра строится на основании Образовательной программы МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ» и в соответствии с годовым планом работы, рассматриваемом ежегодно в начале учебного года, на заседании педагогического совета. Итоги деятельности учреждения также ежегодно подводятся на итоговых педсоветах.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, прошедшим необходимую процедуру экспертизы и утверждения, согласно учебно-тематическим планам. На данный момент реализуется двадцать пять таких программ. Образовательный курс ориентирован на выполнение социального заказа со стороны обучающихся и их родителей.

Количество реализуемых образовательных программ увеличилось в связи с приходом новых педагогов ДО.

Преобладающие направления – это художественное и социально-гуманитарное, увеличилось число реализуемых программ технической направленности.

Количество обучающихся в Центре за период с 2018 по 2022 год увеличилось в два раза, в т.ч. детей в возрасте от 10 до 14 лет, незначительно увеличилось число детей от 15 до 17 лет, но уменьшилось количество детей от 5 до 9 лет.

В педагогическом процессе используются различные виды мониторинговых исследований, что способствует более полному анализу деятельности коллектива педагогов и обучающихся и повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Для выявления результативности обучения детей по образовательным программам по окончании учебного года педагоги проводят мониторинговые исследования личностных и компетентностных качеств учащихся. Уровень усвоения знаний определяется по результатам устных опросов по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, участия в защите творческих проектов, оформления творческих выставок. Материалы для мониторинга разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии со спецификой своей образовательной программы. Результаты мониторинга обрабатываются с помощью матрицы диагностики образовательных результатов в дополнительном образовании детей (авторы: Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.).

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация внутриучрежденческого контроля (планового и текущего) за выполнением образовательных программ, посещаемостью объединений, сохранностью контингента обучающихся. Средняя сохранность контингента обучающихся составляет 81%.

**Результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ по количеству участников и победителей конкурсов различных уровней**

№ п/п	Показатели	2020-2021 учебный год (316 обучающихся)	2021-2022 учебный год (547 обучающихся)	На середину 2022-2023 учебного года (738 обучающихся)
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	159 человек/35,6%	225 человек/38,7%	194 человек/42,3 %
1.1	На муниципальном уровне	54 человек/12,1%	110 человек/18,9%	139 человек/30,3 %
1.2	На региональном уровне	34	27	42 человек/ 9,1%



## Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.

		человек/7,6%	человек/4,6%	
1.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0%
1.4	На федеральном уровне	61 человек/13,7%	85 человек/14,6%	7 человек/1,5 %
1.5	На международном уровне	10 человек/2,2%	3 человек/0,5%	6 человек/1,3%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/15,6%	57 человек/9,8%	19 человек/4,1%
2.1	На муниципальном уровне	17 человек/3,8%	39 человек/6,7%	16 человек/ 3,5%
2.2	На региональном уровне	18 человек/4,0%	1 человек/0,8%	3 человек/0,6%
2.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
2.4	На федеральном уровне	25 человек/5,6%	17 человек/2,9%	0 человек/0%
2.5	На международном уровне	10 человек/2,2%	0 человек/0%	0 человек/0%
3.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
3.1	Муниципального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
3.2	Регионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
3.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
3.4	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
3.5	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

### Сохранность контингента

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (на середину года)
77,1%	88,19%	98,2%

### 1.3 Качество условий организации образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ». Материально-техническое обеспечение

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение Центра эстетически продумано и оформлено. В каждом кабинете оформлены уголки охраны труда, мини-выставки поделок в соответствии с профилем детского объединения. Каждый кабинет оборудован необходимой мебелью. Имеется достаточное количество научной и учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения учебно-воспитательного процесса в Центре.

При оформлении кабинетов педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования кабинета.

#### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий МБУ ДО ЦДТ «Креатив»

Адрес, № кабинета	Ответственный за кабинет Название объединения	Материально-техническое обеспечение
----------------------	--	--

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ул. Ленина, 7 № 1 (актовый зал)	Показаньев В.П. «Юный гитарист»  Берсенева Е.С. Студия танцев	Стол (4 шт.), стул мягкий (20 шт.), лавки (4 шт.), ноутбук, мультимедийный проектор.
МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ул. Ленина, 2 кабинет №1	Заложных М.А. Студия «МедиаСтарт»  Огурцова А.В. «Логопед и Я»	Стол для педагога, стул педагога, стул ученический (10 шт.), ученический стол (5 шт.), стол студийный, хромакей, диван, видеокамера, фотоаппарат, микрофон, штатив для видеокамеры, наушники, удлинитель, ноутбук, компьютерная мышь, колонки для компьютера, настольная лампа, принтер, сканер, магнитно-маркерная доска, шкаф книжный, полка.
МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ул. Ленина, 2 кабинет №2	Сорокин Ю.М. «Проходная пешка»	Стол для педагога, стул педагога, стул ученический (8 шт.), ученический стол (4 шт.), шахматные доски и фигуры (5 шт.), магнитно-маркерная доска, демонстрационная шахматная доска с фигурами, шкаф книжный.
МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ул. Ленина, 2 кабинет №3	Дворникова Е.С. «Эконаследие» «Аурум»	Стол для педагога, стул педагога, стул ученический (8 шт.), ученический стол (4 шт.), магнитно-маркерная доска, Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию (ЛКБЭ) (2 шт.), Комплект для титрования, Класс комплект для лабораторных работ ЭХБ (экология, химия, биология) (1 набор учителя + 14 наборов учащегося в кейсах), вытяжной шкаф лабораторный, шкаф для хранения реактивов.
МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ул. Ленина, 2 кабинет №4	Борнякова Е.Д. «Компьютерная грамота»  Алиева Д.Н. «Легоконструирование»	Стол для педагога, стул педагога, стул ученический (12 шт.), ученический стол (6 шт.), мобильный компьютерный класс (10+1). комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, интерактивный проектор), шкаф книжный (2 шт.).
МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ул. Гастелло, 57а № 2	Борнякова Е.Д. «Гармония» «Шпилька»	Стол для педагога, стул педагога, стул ученический (12 шт.), ученический стол (6 шт.), ноутбук, магнитно-маркерная доска, книжный шкаф (2 шт.), тумба с зеркалом (3 шт.), тематические плакаты, ткань разных цветов, нитки шерстяные, ножницы, синтепон, мулине, ткань для вышивания, иглы,

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

		ножницы, крючки, бисер разного цвета и размера, проволока для бисероплетения, схемы, атласные ленты, расчески, заколки, резинки, манекен-голова, бумага, карандаши, лаки для ногтей, стайлинги.
МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ул. Гастелло, 57а № 4	Михеев Г.М. «Студия мастер»	Стол для педагога, стул педагога, стул ученический (5 шт.), ученический стол (10 шт.), станки и инструмент по деревообработке.
МАОУ-СОШ №2 ГО Богданович, ул. Кунавина, 31 №16	Нусратова Л.М. «Слепой метод печатания»	Стол для педагога, стул педагога, стул ученический (30 шт.), ученический стол (15 шт.), экран, ноутбук, мультимедийный проектор, клавиатуры – 20.
МДОУ детский сад №28 ГО Богданович, ул. Юбилейная, 48 №28	Скворцова Е.В. «Мы друзья природы»	Стол для педагога, стул педагога, стул ученический (4 шт.), ученический стол (12 шт.), тематические плакаты, наглядные пособия, карандаши, бумага, пластилин, ножницы, цветная бумага, клей.

#### 1.4 Педагогический коллектив

Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив достаточно молод. Он находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Количество педагогов в Центре увеличилось. Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Укомплектованность кадров составляет на данный момент 90%.

Уровень образования и квалификации педагогических работников повысился. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществляется через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

#### Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года

№ п/п	ФИО, должность, предмет, пед, стаж.	Образование, образовательное заведение, специальность, год окончания	Название курса (кол-во часов, где проходил)	Год прохождения курсов
1.	Заложных Мария Александровна, педагог дополнительного образования, 4 года	Образование высшее: Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина,	Курсы повышения квалификации по ДОП «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в	2021 год

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

		направление Журналистика, квалификация Бакалавр, 2018 г.	условиях реализации ФГОС ОО», ООО «Инфоурок», <b>72 часа</b>	
2.			Курсы повышения квалификации по ДОП «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ОО», ООО «Инфоурок», <b>72 часа</b>	2021 год
3.	Скворцова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, 29 лет	Образование высшее: Свердловский сельскохозяйственный институт, Агрономия, квалификация Ученый агроном, 1985 г.	Курсы повышения квалификации по ДОП «Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования», <b>72 часа</b> , ГАНУО СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург	2021 год
4.	Нусратова Лена Муллаяновна, педагог дополнительного образования, 34 года	Начальное профессиональное образование: Свердловское областное культурпросветучилище, клубный работник. руководитель самодеятельного танцевального коллектива, 1972 г.	Курсы повышения квалификации по ДОП «Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися в дополнительном образовании и сфере организации детского отдыха», <b>24 часа</b> , ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	2020 год
5.	Степанова Евгения Михайловна, педагог дополнительного образования, 6 лет	Образование средне- профессиональное: Государственное бюджетное профессиональное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» г. Екатеринбург, направление	Профессиональная переподготовка «Преподавание вокала в эстрадном искусстве» <b>340 часов</b> , квалификация «Педагог дополнительного образования в области эстрадного пения», АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и	2020 год

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

		Музыкальное искусство эстрады, 2016 г.	переподготовки»	
6.			Курсы повышения квалификации по ДОП «Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования», <b>72 часа</b> , ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	2021 год
7.	Дворникова Елизавета Сергеевна, педагог дополнительного образования, 3 года	Среднее профессиональное образование: ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», специальность: Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, квалификация: Техник-эколог, 2017 г.	Курсы повышения квалификации по ДОП «Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования», <b>72 часа</b> , ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	2021 год
8.		Образование высшее: ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет" г. Екатеринбург, направление Природообустройство и водопользование, квалификация Бакалавр, 2022 г.	Курсы повышения квалификации по ДОП «Универсальные компетенции педагога дополнительного образования по естественнонаучной направленности», <b>36 часов</b> , ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	2022 год
9.	Сорокин Юрий Михайлович, педагог дополнительного образования, 6 лет	Образование высшее: Курганский машиностроительный институт, направление Экономика и организация машиностроительной промышленности, квалификация Инженер-экономист, 1980 г.	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», <b>300 часов</b> , ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	2021 год

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

10.	Борнякова Елена Дмитриевна, педагог дополнительного образования, 11 лет	Образование высшее педагогическое: Славянский государственный педагогический университет, специальность Технологическое образование, квалификация Преподаватель общетехнических дисциплин и методики обучения технологий, 2012 г.	Курсы «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», ГПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», <b>16 часов</b>	2022 год
11.	Бородулина Татьяна Евгеньевна, педагог дополнительного образования, 15 лет	Среднее профессиональное образование: ГОУ Свердловский областной педагогический колледж, специальность Иностранный язык, квалификация Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы, 2007 г.	Курсы повышения квалификации по ДОП «Outcomes Upper-Intermediate», Polina Kordik School of English г. Санкт-Петербург, <b>80 часов</b>	2021-2022 год
12.		Образование высшее педагогическое: ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" г. Екатеринбург, направление Педагогическое образование, квалификация Магистр, 2018 г.	Курсы повышения квалификации по ДОП «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС», Онлайн-школа «Фоксфорд», <b>36 часов</b>	2022 год

Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра.

**1.5 Воспитательная работа в Центре** – целостная динамичная система, системообразующим фактором которой является развитие личности ребенка. Целенаправленная деятельность педагогов способствует успешному решению воспитательных задач.



## **Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

Воспитательная работа в Центре организована в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ», планом работы Центра, планами воспитательной работы педагогов в объединениях.

Содержательная организация досуга предусматривает проведение массовых мероприятий, тематических акций и проектов, коллективно-творческих дел. Содержание мероприятий направлено на самореализацию обучающихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Педагоги с обучающимися принимают участие в проводимых воспитательных мероприятиях Центра, праздничных мероприятиях, в оформлении выставок к праздничным датам.

Воспитательная деятельность Центра способствует патриотическому, трудовому, нравственному и духовному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Педагоги дополнительного образования систематически проводят профилактические беседы с обучающимися об этике и этикете, вреде курения, алкоголизма, наркомании, профилактике асоциального поведения, основам безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание уделяется работе с родителями: у педагогов имеется план воспитательной работы, где предусмотрена работа с родителями. Педагоги дополнительного образования привлекают родителей к занятиям в объединениях, выходят с агитационными выставками на родительские собрания в ОУ, проводят индивидуальную работу. Родители обучающихся систематически приглашаются на мероприятия, проводимые в Центре детского творчества.

Воспитательная работа ЦДТ охватывает весь образовательный процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, их общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, координирует постоянно расширяющееся воспитательное пространство и является системообразующим компонентом образовательной среды.

### ***1.6 Методическая поддержка образовательного процесса***

Методическая поддержка педагогов направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, рост их творческого потенциала и организована по уровневому принципу:

- *самообразование*: педагоги в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями определяют тему для самообразования, над которой работают в течение 3 лет;
- *внутриучрежденческие формы организации повышения квалификации*: взаимопосещение занятий, обобщение опыта работы педагогов, наставничество и консультационная поддержка.
- *повышение квалификации на базе других учреждений*: педагогические и административные работники ЦДТ своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации ИРО.
- *всестороннее оказание помощи участникам образовательного процесса в сфере повышения их творческого потенциала*: поддержка педагогов и детей в участии в конкурсах, проектах и акциях различного уровня, организация внутриучрежденческих профессиональных и детских конкурсов, проведение акций различного характера и др.

### ***1.7 Органы управления образовательной организацией***

Органами управления центром являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Оперативное управление Центром осуществляется директором, назначенным на должность Учредителем.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Центра, управляет и распоряжается имуществом Центра в пределах прав, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, иных органов Центра;

- планирует развитие Центра;

## **Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

- планирует расходы на материальное поощрение;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, пользуется правом приема и увольнения работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, и другое.

Управление процессом по направлениям деятельности осуществляется заместителями директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Педагогический совет включает всех педагогических работников Центра. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете Центра. Председателем Педагогического совета является директор Центра. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход заседания Педагогического совета и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Центре постоянно.

Компетенция Педагогического совета:

- принимает Образовательную программу Центра, учебные планы, годовой план работы Центра;
- принимает локальные правовые акты, не отнесенные к компетенции других органов управления;
- осуществляет анализ образовательного процесса Центра;
- рекомендует педагогических работников к различным видам поощрения.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех сотрудников Центра. Руководит работой общего собрания трудового коллектива председатель первичной профсоюзной организации.

Компетенция Общего собрания:

- принимать новую редакцию Устава, изменения в Устав Центра;
- обсуждать и принимать Правила внутреннего распорядка, Коллективный договор;
- выдвигать коллективные требования работников Центра;
- принимать решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку;
- избирать полномочных представителей для проведения консультаций с администрацией Центра по вопросам принятия локальных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Методический совет действует согласно Положению о методическом совете Центра. Членами Методического совета являются руководители методических объединений, директор по учебно-воспитательной работе, опытные педагогические работники.

Руководит работой методического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Компетенция Методического совета:

- организация и координация инновационной и научно-методической работы;
- интеграция педагогической практики и фундаментальной науки;
- сопровождение экспериментальной деятельности педагогического коллектива и отдельных педагогов-новаторов;
- совершенствование образовательного процесса на основе изучения и внедрения передовых методик, организационных форм и средств обучения;
- проведение первичной экспертизы разработанных программ и методик;
- организация и координация сотрудничества наставников и молодых специалистов Центра;
- определение стратегии развития Центра.

# Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.

## 2. Результаты маркетингового анализа внешней среды образовательного учреждения

Расширение сети социального партнёрства с образовательными учреждениями городского округа осуществлялось по направлениям:

- расширение содержания образовательных программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме;
- подготовка и проведение различных культурно-массовых мероприятий и тематических акций;
- методическая помощь в разработке рабочей документации педагога дополнительного образования;
- организация деятельности творческих объединений на базе ОУ. Ежегодно заключаются договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями городского округа.

В 2021 году руководителем детской студии журналистики «МедиаСтарт» был запущен проект «School - медиа». Участниками проекта стали учащиеся из пяти общеобразовательных организаций ГО Богданович в возрасте от 12 до 17 лет, мотивированные на изучение профессии журналист. Партнеры проекта - телеканал «ТВ-Богданович», муниципальная газета «Народное слово». Подростки под руководством своих педагогов-наставников осваивали видеосъемку и монтаж, написание текстов, развивали технику речи и актерское мастерство. В настоящее время проект продолжает успешно реализовываться.

В процессе деятельности Центр также сотрудничает с ДиКЦ, Парком культуры и отдыха, Краеведческим музеем, Литературным музеем, библиотекой и другими.

## 3. SWOT анализ

Наиболее часто применяемым инструментом стратегического планирования является SWOT анализ (аббревиатура от слов Strengths – силы, Weaknesses – слабости, Opportunities – возможности, Threats – угрозы). SWOT анализ позволяет дать интегральную оценку ситуации учитывая присущие организации преимущества и недостатки, а также внешние возможности и угрозы. Метод SWOT заключается в систематизации результатов анализа внешней, внутренней и конкурентной среды организации, позволяя устанавливать связи между ними, которые затем могут быть использованы для формулирования возможных стратегий организации.

<b><u>Сильные стороны</u></b> (внутренние факторы)	<b><u>Слабые стороны</u></b> (внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Сплочённый увлечённый творческий педагогический коллектив</li><li>✓ Наличие инфраструктуры образовательного учреждения, способного обеспечить доступность дополнительного образования</li><li>✓ Широкий спектр и высокий уровень реализуемых дополнительных образовательных программ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Потребность в квалифицированных кадрах</li><li>✓ Отсутствие современного материально-технического оснащения деятельности объединений</li><li>✓ Проблема самореализации обучающихся: трудно вовлекаются дети «группы риска» и старшего школьного возраста</li><li>✓ Отсутствие достаточной поддержки деятельности учреждения Родительской общественностью</li></ul>

## Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.

<u>Возможности</u> (внешние факторы)	<u>Угрозы</u> (внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с ОУ, учреждениями культуры, общественными организациями, предприятиями ГО Богданович</li><li>✓ Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Перегрузка обучающихся в школе, её значительное возрастание в старших классах</li><li>✓ Отсутствие достаточного финансирования образовательного учреждения</li></ul>

Анализ позволяет выделить приоритетные направления стратегии развития МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ», направленные на эффективное использование внутреннего потенциала учреждения и его внешних возможностей.

### 4. Концепция развития МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»

Дополнительное образование – специфическая интегрированная часть общего образования, ориентированная на формирование личности ребенка в условиях развивающей среды.

Обновление содержания образования в соответствии с Концепцией развития образования РФ до 2035 г. было направлено:

- ✓ на развитие информационно-коммуникационных и инновационных технологий;
- ✓ на обновление содержания, форм, методов и технологий образования детей;
- ✓ на профессиональный рост педагогических кадров;
- ✓ на преодоление межведомственной разобщенности.

*Основное стратегическое направление деятельности Центра на перспективу 2023-2027гг.* - создание моделей обучающего и педагога Центра, отражающие современные духовно-нравственные и профессиональные требования общества. Результатом образования должно стать самостоятельное достижение обучающимися определенного уровня образованности, под которым понимается способность решать проблемы на данной познавательной основе.

Уровни образованности отличаются способностью решать различные виды проблем и использовать для этого различные познавательные средства.

*Уровни образованности:*

- элементарная грамотность (начальный универсальный уровень обученности основным способам деятельности);
- функциональная грамотность (способность решать стандартные задачи в различных сферах жизнедеятельности);
- компетентность (способность решать нестандартные задачи):
  - ✓ общекультурная компетентность - это уровень, достаточный для творчески-деятельностной самореализации личности, ориентирующейся в ценностях широкого культурного пространства, а также способность личности оценивать границы собственных возможностей;
  - ✓ допрофессиональная компетентность - это уровень, достаточный для осознанного выбора профессии и успешного обучения в соответствующем ВУЗе;
  - ✓ методологическая компетентность- это уровень, достаточный для самостоятельного исследовательского подхода к решению широкого спектра задач как теоретического, так и прикладного характера.

## **Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

Основная миссия МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ» ГО Богданович – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель деятельности - создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих формированию информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций ребенка, позволяющих ему адаптироваться в современном мире, стать успешным в жизни и трудовой деятельности.

Задачи:

- создание системы поддержки талантливых детей;
- разработка содержательного компонента моделей обучающегося и педагога;
- создание единого информационного пространства Центра детского творчества;
- внедрение новых форм и содержания педагогической деятельности;
- формирование и реализация кадровой политики;
- разработка и внедрение эффективной системы управления;

Ценностные приоритеты деятельности Центра детского творчества:

1. Человек и его всестороннее личностное развитие - цель педагогической деятельности.
2. Здоровье - результат усвоения культуры здорового образа жизни.
3. Творчество - механизм познания культуры и способ развития и самовыражения.
4. Духовность – результат усвоения моральных ценностей и традиций.

В основе организации образовательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива: обучающихся, педагогов, родителей, администрации.

Центр предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения. Результатом обучения в объединениях Центра должно стать овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, развитие их творческих способностей, реализация одаренности. Осуществление этой задачи сопряжено с необходимостью сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей. Анализ образовательной ситуации позволил зафиксировать состояние, проблемы, характерные для настоящего периода и определить направления стратегического развития учреждения.

☉ Создание механизма эффективного управления организацией.

Задачи:

- ✓ модернизация системы управления, разработка функциональных обязанностей всех управленческих структур;
  - ✓ проведение совещаний и круглых столов с участием представителей всех субъектов образовательно – воспитательного процесса.
- ☉ Совершенствование содержания дополнительного образования.

Задачи:

- ✓ расширение спектра дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, направленных на профориентацию обучающихся;
  - ✓ разработка и реализация программ дополнительного образования, предназначенных для обучающихся среднего и старшего возраста;
  - ✓ создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных или находящихся в зоне риска.
- ☉ Кадровое обеспечение.

Задачи:

- ✓ комплектование штата сотрудников, привлечение для работы молодых специалистов;
  - ✓ повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- ☉ Обновление образовательного процесса.

Задачи:



## Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.

- ✓ активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- ✓ увеличение доли педагогов дополнительного образования, использующих инновационные образовательные технологии, информационные ресурсы.

☉ Методическое и дидактическое обеспечение.

Задачи:

- ✓ обеспечение образовательного процесса новейшими достижениями в области дополнительного образования;
  - ✓ разработка методического сопровождения образовательного процесса.
- ☉ Диагностическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ Использование всех видов форм контроля, проведение мониторинга качества образования.
- ☉ Работа с родителями

Задачи:

- ✓ вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс;
  - ✓ расширение контактов с семьёй через реализацию разнообразных форм взаимодействия;
  - ✓ повышение уровня воспитательного воздействия семьи.
- ☉ Материально-техническое обеспечение.

Задачи:

- ✓ совершенствование предметно-развивающей среды учреждения.
- ☉ Расширение связей с социокультурным окружением.

### 5. Перспективная модель Центра детского творчества

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического планирования. Каким же мы видим наше будущее?

Настоящая Программа развития предполагает, что в условиях развития Центра по расширенному сценарию, его состояние к 2027 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы общественного управления образовательным учреждением;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными, образовательными организациями, учреждениями ГО Богданович;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.



## Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	До 2027 года
• обеспечен высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне -80%
• повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся • доля обучающихся, получающих образование с использованием информационных технологий	100% увеличится в 1,5 раза
• доля обучающихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения	увеличится до 1%
• расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, в том числе программ, реализуемых в сетевой форме и направленных на профориентацию подростков	на 15-20 %
• повышение эффективности государственно-общественных форм управления	• успешное функционирование управляющего общественного совета • расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.
• развитие материально-технической базы ЦДТ	Ежегодное оснащение пространственной среды современным оборудованием

### 6. Оценка эффективности прогнозируемых результатов реализации Программы

1. Обеспечение мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы. Для мониторинга развития учреждения используются два основных метода: оценивание и сопоставление. Оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов и проектов Программы развития (на основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление – на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития учреждения с плановым.

2. Для оценки эффективности реализации Программы развития используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы развития.

3. Оценка эффективности реализации Программы развития производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

5. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг.

#### Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

Критерии	Показатели
<b>Соответствие направлениям государственной образовательной политики</b>	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики
<b>Эффективность Программы развития</b>	<p>Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в образовательном учреждении</p> <p>Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы развития</p> <p>Эффективность от проведения исследования для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы с информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития и самообразования и т.д.)</p> <p>Отзывы о результатах реализации Программы развития (анкетирование, экспертные заключения и др.)</p> <p>Изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг у обучающихся, родителей, педагогов</p>
<b>Возможность экстраполяции результатов, полученных в ходе реализации Программы развития</b>	<p>Описание структуры, элементов, форм, графика и процедур реализации Программы развития</p> <p>Наличие диагностического инструментария</p> <p>Реалистичность получения итоговых результатов: соответствие миссии, ценностей, целей и задач Программы развития реальной образовательной ситуации в городском округе и в отдельных образовательных учреждениях</p> <p>Инструментальность (управляемость) Программой развития: наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по достижению результатов, сформированность образовательных ресурсов и т.д.</p> <p>Возможность реализовать основные задачи и проекты Программы развития в любом образовательном учреждении ГО Богданович</p> <p>Доказательства востребованности результатов реализации Программы развития, основанные на мнении родителей, педагогической общественности</p>
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</b>	<p>Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития</p> <p>Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития</p> <p>Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами</p>

## Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.

	Сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков
	Создание служб сопровождения реализации проектов Программы и определение кураторов проектов
<b>Сформированность информационного пространства для реализации Программы развития</b>	Сформированность информационного банка данных
	Сформированность внешних информационных каналов (Интернет-ресурсы, СМИ, ТВ, открытые мероприятия и т.д.)
	Степень разнообразия видов, форм, информационного пространства учреждения
	Сформированность документов, поддерживающих деятельность по развитию информационного пространства
<b>Сформированность инновационной деятельности и инновационной культуры для реализации Программы развития</b>	Количество инновационных форм организации деятельности, вклад инновационных площадок в развитие системы образования ГО Богданович и Свердловской области

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Главным результатом реализации программы развития по расширенному сценарию предполагается достижение **состояния лидерства на рынке образовательных услуг города** в секторе учреждений дополнительного образования детей.

### ***Критерии результативности образовательной деятельности***

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность детей в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся.

### ***Показатели отслеживания результативности***

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение аргументировать, решать конвергентные и дивергентные задачи;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

### ***Методы отслеживания результативности***

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год;
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворённости собственными успехами
- анализ творческих работ обучающихся;

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

- педагогические тесты сформированности интеллектуальных умений.

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

**Модель мониторинга реализации Программы развития Центра**

<b>Направления мониторинга</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Объект/ Предмет</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы/ Инструментарий</b>	<b>Документальная основа/ Формы презентации результатов мониторинга</b>
<b>Мониторинг востребованности образовательных услуг Центра</b>	Выявить спрос на предлагаемые образовательные услуги	Родители обучающихся Центра, обучающиеся школ городского округа, учителя школ  Уровень востребованности предлагаемых образовательных услуг	Кол-во детей в объединениях по направленностям	Анализ посещаемости объединений по направленностям, маркетинговое исследование социального запроса  Анкеты, опросники, интервьюирование, рейтинг на сайте Центра	Аналитическая справка, статистические отчеты  Презентация на педсоветах, методобъединениях
<b>Мониторинг качества взаимодействия с основными заказчиками (учредителями, родителями, школами)</b>	Определить эффективность сетевого взаимодействия учреждения с партнерами	Педагоги, социальные партнеры, способы взаимодействия  Эффективность сетевого взаимодействия	Мониторинг качества взаимодействия образовательного учреждения и сетевых партнеров в рамках сетевого взаимодействия	Анализ ситуации, опрос, анкетирование, круглый стол  Опросник, проведение круглого стола	Протоколы методических объединений, педсоветов  Презентация на родительском собрании, педсовете
<b>Мониторинг профессионального роста педагогов</b>	Определить уровень профессиональной компетентности	Профессиональное развитие педагогов  Уровень профессиональной компетентности	Мониторинг профессионального развития: умение использовать современные технологии, проявление	Фокус группа , анкетирование, портфолио  Сценарий фокус--группы, анкеты, накопительные папки, вопросник	Аналитическая справка  Составление портфолио педагогов

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

Направления мониторинга	Цели и задачи	Объект/ Предмет	Показатели	Методы/ Инструментарий	Документальная основа/ Формы презентации результатов мониторинга
		педагогов	творческой активности, стремление к проф. росту		
<b>Мониторинг эффективности работы органа государственного управления (ОГОУ)</b>	Оценить уровень влияния ОГОУ на деятельность учреждения	Родители воспитанников, дети, педагоги  Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОГОУ	Мониторинг эффективности ОГОУ	Анализ поступлений внебюджетных средств через ОГОУ  Отчет, опросник, анкеты	Отчеты по итогам деятельности ОГОУ  Презентация на родительском собрании, педсовете
<b>Мониторинг качества обновленной документальной базы</b>	Экспертиза пакета нормативных документов	Правовые документы  Качество влияния пакета нормативно-правовых документов на позитивные изменения деятельности ОУ	Мониторинг качества обновленной документальной базы: экспертная оценка	Экспертиза изучение документации  Карты экспертной оценки	Экспертные заключения  Представительский пакет, программа развития ОУ



**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

<b>Направления мониторинга</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Объект/ Предмет</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы/ Инструментарий</b>	<b>Документальная основа/ Формы презентации результатов мониторинга</b>
<b>Мониторинг результативности реализации программы развития ЦДТ</b>	Выявить качество реализации программы развития и определить дальнейшие пути развития ОУ	Деятельность учреждения  Программа развития	Мониторинг деятельности ЦДТ	Маркетинговые исследования, анализ ситуации, соц. опрос  План маркетинговой деятельности, схема наблюдений, опросники	Аналитическая справка по реализации программы развития  Информация на сайт, освещение деятельности в СМИ, участие в конференциях.

## **Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.**

### **7. Инструментарий развития МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ» (целевые программы)**

Целевые программы разрабатываются и утверждаются на подготовительном этапе реализации Программы развития. Оформляются Приложениями к Программе развития.

### **8. Ресурсное обеспечение реализации Программы**

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

### **9. Объём и источники финансирования Программы**

Бюджетное финансирование; внебюджетные источники финансирования: добровольные пожертвования родителей, социальных партнеров.

# Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бакурадзе, А.Б. Консультация «Как написать программу развития школы?» // Методист.-2007.-№ 10;
2. Габдуллина, Н.И. Положение «О творческой группе по разработке и реализации программы развития» //Практика административной работы в школе.-2007.-№ 6;
3. Гиззатулина,Ф. Концепция развития лицея. //Практика административной работы в школе.-2009.-№6.;
4. Громова, И.Н. Некоторые подходы к созданию Программы развития. //Образование в современной школе.-2007.-№2.;
5. Данилина, Л.П. Программа развития гимназии. //Практика административной работы в школе.-2007.-№6;
6. Диагностика состояния школы при формировании концепции ее развития. //Педагогическая диагностика.-2008.-№4;
7. «Как написать программу развития школы». Консультация. //Методист.-2007.- №9.;
8. Как составить программу развития? //Управление школой «ПС» .-2009.-№6.;
9. Куприянов, Б.В. Программа развития школы. //Завуч.-2007.-№1;
10. Лазарев В.С. Системное развитие школы. –М.: Российское педагогическое агентство, 2002.
11. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – М.: Новая школа, 1993.
12. Лазарева М. Развитие по программе. //Управление школой «ПС».-2007.-№6;
13. Лялина, Л. Единая программа развития ДОУ. //Управление ДОУ.-2008.-№7;
14. Моисеев А. Пишем программу развития.//Управление школой «ПС».-2009.-№24;  
Моисеев А. Стратегическое управление школой: логика процесса. // Управление школой «ПС».-2009.-№22;
15. Моисеев, А. Миссия образовательного учреждения. //Управление школой «ПС».-2009.-№20;
16. Молчанова Т.К., Виноградова, Н.К. Составление образовательных программ.(практические рекомендации)? Библиотека работника школы.- М.: Перспектива, 2008.-(Готовимся к аттестации);
17. Немова Н. В. Как оценить программу развития школы? //Практика административной работы в школе.-2008.-№5;
18. Овсейчик О. Программа развития гимназии. //Практика административной работы в школе.-2009.-№8.;
19. Осмоловская И. Разработка и реализация программы развития. //Директор школы.-2008.-№8;
20. Памятка автору программы развития школы. // Практика административной работы в школе.-2007.-№6.;
21. Паничкина Н. Что такое «Школа-проект?» //Национальный проект «Образование».-2009.-№2;
22. Перевозчикова, Г.М. Перспективный план работы психологической службы по обеспечению реализации программы развития школы. //Практика административной работы в школе.-2007.-№6.;
23. Плахова, Л.М. Курс молодого бойца, или азбука директора школы. Вып. 3.:практическое пособ.-М.: Просвещение, 2007.;
24. Поташник М.М. Хочется все! Здесь и сейчас. О массовой ошибке в подготовке программ развития школы //Народное образование», 2008, №9;

## Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» 2023-2027 гг.

25. Поташник М.М. Программа развития школы, достойная бюджетного гранта / М. Поташник // НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ : рос. обществ.-пед. журн. - 2005. - № 8.
26. Поташник М.М. Программа развития: что волнует директоров школ / М. Поташник // НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ : рос. обществ.-пед. журн. - 2005. - № 9. - С. 43-53. - Продолж. Начало см.: Там же.- 2005.- N 8.
27. Поташник М.М. Программы развития школ: новый уровень осмысления. //Народное образование.-2007.-№8;  
Поташник М.М. Хочется все!!! Здесь и сейчас. О массовой ошибке в подготовке программ развития школы. //Народное образование.-2008.-№9;
28. Программа развития образовательного учреждения – шаг в будущее. Методические рекомендации – Дзержинск, - центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения – 2006.
29. Романюк, С. Программа управления качеством образования. //Практика административной работы в школе. – 2009.-№8;
30. Рывкина А. Управление инновационными процессами в новой школе на основе программы развития. //Качество образования.-2009.-№4.;
31. Сулима И. Что необходимо для написания программ развития ? //Народное образование.- 2009.-№1;
32. Хохлова Н. Выдержка из программы развития лица. //Завуч.-2009.-№2.-с.15;
33. Череута О.Н. Концептуальные основы и основные проекты развития «Школы – наукограда» //Практика административной работы в школе.- 2009.-№7;
34. Шогенов А. Показатели и индикаторы образования. Анализ региональных программ развития образования. //Народное образование.-2007.-№7;
35. Ясвин В. А. Полет на «воздушном змее», или анализ педагогических и управленческих моделей школы. //Директор школы.-2009.-№5.
36. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. – М.: Изд-во «Мысль», 2001.
37. <http://www.websib.ru/noos/director/august.php>