



## 1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения экологической кейс-игры «Green Team» (далее - Игра).

Игра проводится в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области об утверждении перечня значимых мероприятий в сфере образования, выполняемых государственными автономными и бюджетными учреждениями Свердловской области, подведомственными Министерству об образования и молодежной политики Свердловской области.

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конвенцией о правах ребенка;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;

Указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года»;

Распоряжением Правительства РФ «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Положение определяет цель, задачи, категории участников, порядок организации и проведения, подведения итогов и награждения участников.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИГРЫ

**Цель Игры:** представление проектных разработок, обобщение и популяризация практического опыта в сфере экологического направления, посредством проектных мероприятий – привлечение детей к работе по изучению и решению проблем экологического состояния окружающей среды, ресурсосбережению и охраны природы.

**Задачи Игры:**

- приобщение подрастающего поколения к изучению экологического состояния окружающей среды, ресурсосбережения и охраны природы;
- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- активизация деятельности образовательных учреждений, государственных общественных организаций, занимающихся развитием детского экологического движения.

### 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Приглашаются к участию по одной команде от каждого образовательного учреждения в составе из 5 человек. В Игре принимают участие дошкольники и младшие школьники в возрасте образовательных учреждений всех типов и видов, расположенных на территории ГО Богданович в возрастных категориях:

- I возрастная категория от 5 до 7 лет;
- II возрастная категория от 8 до 10 лет.

Игра проводится в форме командного первенства. Для участия в игре, команде участников необходимо выполнить экологическое кейс-задание по одному из предложенных направлений. Кейс-задание участники выбирают самостоятельно, в соответствии с возрастной категорией.

До 15 марта 2023 года на электронный адрес [dvornikova.l2016@yandex.ru](mailto:dvornikova.l2016@yandex.ru) (в теме письма указать «Грин Тайм») отправить следующие документы:

- Заявка (ПРИЛОЖЕНИЕ №1);
- Видео Театрализованного выступления-отчета (или предоставить на флэш-накопителе)
- Согласие на обработку персональных данных на каждого участника команды и на руководителя (ПРИЛОЖЕНИЕ №2).

Мероприятие пройдет **ЗАОЧНО**.

### 4. КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для участия в Игре, команде участников необходимо выполнить экологическое кейс-задание по одному из предложенных направлений. Кейс-задание участники выбирают самостоятельно, в соответствии с возрастной категорией.

Результаты работы необходимо представить в форме:

- **Альбом-отчет** (требования к оформлению и критерии оценки (ПРИЛОЖЕНИЕ 3), темы кейс-заданий (ПРИЛОЖЕНИЕ №5)).
- **Видео театрализованного выступления-отчета**, отражающее содержание и итоги работы над проектом, длительность 5-7 минут. (Критерии оценки указаны в ПРИЛОЖЕНИИ №3).

Все материалы необходимо предоставить до 16 марта 2023 года в МБУ ДО ЦДТ «Креатив» по адресу г. Богданович, ул. Ленина, 7, кабинет №6. Материалы, поступившие позднее срока, не рассматриваются.

### 5. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ

Организацию и проведение конкурса осуществляет оргкомитет и жюри, которые являются основным координирующим органом по подготовке данного мероприятия:

- Разрабатывает критерии оценки работ;

- Оценивают работы участников конкурса;
- Подводят итоги мероприятия;
- Производят отбор конкурсных работ для областного этапа.

## 6. НАГРАЖДЕНИЕ

Подведение итогов муниципальной Экологической кейс-игры «Green Team» определяется членами жюри по сумме баллов. Все команды получают электронные свидетельства участников, победители награждаются электронными грамотами (1, 2 и 3 место), педагоги, подготовившие победителей, отмечаются электронными благодарностями.

Результаты конкурса публикуются на официальном сайте МБУ ДО ЦДТ «Креатив» <http://b25.uralschool.ru/> в разделе «Конкурсы, выставки, игры».

По итогам Конкурса жюри определяет участников, которые приглашаются для участия в областной Экологической кейс-игре «Green Team». Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

*Контактная информация:* г. Богданович, улица Ленина, 7, МБУ ДО ЦДТ «Креатив» <http://b25.uralschool.ru/>, тел: 8 (34376) 5-69-66.

*Организатор* – Дворникова Елизавета Сергеевна, [dvornikova.l2016@yandex.ru](mailto:dvornikova.l2016@yandex.ru), тел: 89025011964, каб. № 6

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**  
к Положению о  
проведении экологической кейс-  
игры «Green Team»

**Заявка на участие  
в экологической кейс-игре «Green  
Team»**

№ п/п	Ф.И.О. автора (полностью) контактный телефон	Территория, образовательная организация (по уставу), Класс\группа	Направление	Кейс	Ф.И.О. Руководителя (полностью), место работы, должность	Должность, место работы, контактный телефон, e-mail
1.	<i>Иванов Петр Иванович</i>  8-950-45-78-62-6	<i>МО г. Ирбит, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ №1, 1 класс</i>	<i>Экология растений</i>	<i>Указать номер выбранн ого кейса</i>	<i>Фомина Ольга Владимировн а МБОУ СОШ 21 Учитель биологии</i>	<i>8 (34355) 3- 40-25, 89128734541 fow@mail.ru</i>

**Заявку отправить до 15 марта 2023 года** на электронный адрес [dvornikova.l2016@yandex.ru](mailto:dvornikova.l2016@yandex.ru), тел: 89025011964, каб. № 6 (в теме письма указать «Грин Тайм»)

**Согласие на обработку персональных данных, фото и видеосъёмку**

Я,

---

---

(фамилия, имя, отчество, адрес, паспорт, серия, номер, кем и когда выдан, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего, а также фото и видеосъёмку несовершеннолетнего:

---

---

(фамилия, имя, отчество, адрес несовершеннолетнего, свидетельство о рождении или паспорт: серия, номер, кем и когда выдан)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях.

1. Законный представитель даёт согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- номер телефона;
- адрес;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- адрес;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность, или свидетельстве о рождении;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

4. Согласие даётся с целью участия субъекта персональных данных в Экологической кейс-игре «Green-Team».

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: Министерства образования и молодежной политики

Свердловской области, Министерства просвещения Российской Федерации, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Несовершеннолетнего:

- фамилия, имя, отчество,
- год, месяц, дата рождения,
- образовательное учреждение и его адрес, класс,
- номер телефона,
- адрес электронной почты.

7. Законный представитель даёт своё согласие на фото и видеосъёмку Несовершеннолетнего в одетом виде, а также использование фото и видеоматериалов Несовершеннолетнего исключительно в целях:

- размещения на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;
- размещения на стендах ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;
- размещения в рекламных роликах ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путём ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован(а), что ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» гарантирует обработку фото и видеоматериалов Несовершеннолетнего в соответствии с интересами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и с действующим законодательством Российской Федерации.

8. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

9. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, фото и видеоматериалов, а персональные данные и фото, и видеоматериалы подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

10. Законный представитель подтверждает, что давая согласие, действует по собственной воле и в интересах Несовершеннолетнего.

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## Согласие субъекта на обработку персональных данных

(заполняется руководителем конкурсной работы)

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес, паспорт: серия, номер, кем и когда выдан, сведения о рождении (число, месяц, год рождения))

(далее – Субъект) даю своё согласие государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных:

1. Субъект (руководитель конкурсной работы) даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т.е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Субъекта (руководителя конкурсной работы), передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- номер телефона;
- должность, место работы
- адрес электронной почты;
- биометрические персональные данные: изображение лица, голос.

3. Согласие даётся с целью участия Субъекта персональных данных в Экологической кейс-игре «Green-Team».

4. Субъект даёт согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение персональных данных от третьих лиц: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, в Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование», а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

5. В целях информационного обеспечения Субъект согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество,
- год, месяц, дата рождения,
- образовательное учреждение и его адрес,
- номер телефона,
- адрес электронной почты;
- биометрические персональные данные: изображение лица, голос.

6. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

6.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

6.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

6.3. Субъект может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## Направления и кейс-задания

### Ход работы:

1. Ознакомить детей с заданием;
2. Подобрать информацию для ответа на представленные вопросы;
3. Описать результаты работы в пояснительной записке и альбоме;
4. Записать на видео театрализованную постановку, отражающую суть решения кейс-задания (только для I возрастной категории);
5. Отправить конкурсные материалы организаторам Кейс-игры.

## 1. Направление «Экология растений»

### Кейс-задания для участников I возрастной категории

#### Кейс №1

##### Описание задания

Бабушка посадила в одной половине огорода картошку и горох, а в другой - лук и морковь. Осенью, после уборки урожая, на освободившиеся грядки бабушка посеяла горчицу. На следующий год она поменяла овощи местами

##### Ответьте на следующие вопросы:

1. Зачем каждый год нужно менять местами культуры в пределах одного поля?
2. Зачем бабушка посеяла горчицу после уборки урожая? Какие еще растения можно использовать вместо горчицы?
3. Как друг на друга влияют лук и морковь, растущие по соседству?
4. Чем для почвы и других растений полезны бобовые?
5. Помогите бабушке посадить культурные растения в огороде на третий год в соответствии с полученными знаниями.

#### Кейс № 2.

##### Описание задания

Маша всё лето гостила у бабушки с дедушкой в деревне и помогала им по хозяйству. Очень ей понравилось выращивать помидоры в теплице. По приезде в город Маша попросила маму вместе посадить помидоры в горшке на подоконнике. Когда рассада подросла, Маша заметила, что урожай получился не такой, как у бабушки с дедушкой, и задумалась почему так произошло.

### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Почему у Маши не получилось вырастить такой же большой урожай помидоров, как в деревне? Сравните условия произрастания овощных культур в теплице и в квартире.
2. Поможет ли Машиным помидорам подкормка удобрениями? Какие еще факторы могли повлиять на урожай?
3. Какие советы по выращиванию помидоров в условиях квартиры Вы дадите Маше?
4. Какие еще овощные культуры можно выращивать в квартире?

## **Кейс-задания для II возрастной категории**

### **Кейс №1.**

#### **Описание задания**

В мамином саду росло молодое дерево сливы. Каждый год оно обильно цвело, но ни разу не давало плодов. Спустя пару лет соседи посадили похожий сорт на своем участке, и неожиданно оба деревца стали плодоносить.

### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Почему слива начала давать плоды только после появления похожего сорта у соседей?
2. При каких условиях деревья плодоносят? Рассмотрите явление опыления. Кто опыляет сливу?
3. Помогите маме посадить еще несколько плодовых деревьев и подобрать им соседей так, чтобы они все давали плоды.

### **Кейс №2**

#### **Описание задания**

Однажды Петя увидел, как бабушка срезает с растения бегонии листочки. Петя очень возмутился и спросил у бабушки: “Зачем ты губишь растение?” На что бабушка ответила: “Я его так размножаю. Сейчас я посажу каждый листочек в отдельный горшочек, и через несколько месяцев в них вырастет по новому растению”. Петя задумался.

### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Что такое листовые черенки? Какие еще комнатные растения можно размножать таким способом? Какие особенности есть у такого способа размножения?
2. Какими способами размножаются растения, кроме черенкования?

## **2. Направление «Экология животных»**

### **Кейс-задания для I возрастной категории**

#### **Кейс №1**

##### **Описание задания**

Крупные стаи воробьев способны наносить большой урон урожаю зерновых растений, так как основная пища воробьев - семена растений, в том числе, культурных. Известно, что в 60-х годах прошлого века в Китае было уничтожено несколько миллиардов воробьев, так как считалось, что они вредят посевам. Это послужило причиной экологической катастрофы

##### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Какая экологическая катастрофа произошла в 60-х годах прошлого века в Китае? Какими были последствия истребления воробьев?
2. Какими способами можно предотвратить данную экологическую катастрофу?
3. Какую роль играют птицы в жизни сельскохозяйственных полей? Каково их значение для природных сообществ - леса и луга?
4. Почему воробей является синантропной птицей? Какую роль он играет в жизни человека?
5. Какие еще птицы являются синантропными?

#### **Кейс № 2**

##### **Описание задания**

В уральской фауне существуют два вида - ёж обыкновенный и крот. Они оба принадлежат к одному отряду "Насекомоядные", а значит, имеют много общего. Но, как ни странно, ёж на зиму впадает в спячку, а крот нет.

##### **Ответьте на вопрос:**

1. Что такое спячка?
2. Выясните сходства и различия ежа и крота. Почему ёж впадает в спячку, а крот нет?
3. Какие ещё животные на Урале впадают в спячку и почему?
4. Как животные готовятся к спячке?
5. Почему некоторые животные могут просыпаться от спячки в зимнее время?

## Кейс-задания для II возрастной категории

### Кейс №1

#### Описание задания

Как известно, волки живут стаями, и соблюдают внутри стаи иерархию: вожак (альфа-самец), подруга вожака (альфа-самка), старший воин (бета-самец), остальные взрослые особи, переярки, волчата, старые особи.

#### Ответьте на вопросы:

1. Зачем животным распределять роли в стае?
2. Как распределяются социальные роли внутри группы?
3. Какие функции могут выполнять члены стаи с разными ролями?
4. У каких ещё животных наблюдается социальная иерархия?

### Кейс №2

#### Описание задания

Всем известна птица кукушка, которую часто называют плохой матерью. Она никогда не высидит свои яйца, вместо этого подбрасывая их в чужие гнезда. Это явление называется “гнездовой паразитизм”. Хозяину гнезда приходится заботиться о “подкидыше” даже больше, чем о своих собственных птенцах.

#### Ответьте на вопросы:

1. Подробно рассмотрите явление гнездового паразитизма кукушки. Почему она так поступает?
2. Какие приспособления есть у птенца кукушки, чтобы получить внимание хозяина и выжить в чужом гнезде? Какой вред наносят птенцы кукушки, когда растут?
3. Какие ещё представители животного мира занимаются “гнездовым паразитизмом”?
4. Как другие птицы заботятся о своем потомстве?

### **3. Направление «Экологический мониторинг окружающей среды»**

#### **Кейс-задания для I возрастной категории**

##### **Кейс №1**

###### **Описание задания**

Петя с Папой каждый год летом ходят на рыбалку. В этом году Петя удивился своему маленькому улову: раньше он мог выловить гораздо больше рыбы! Мальчик подметил, что на прибрежных растениях почти исчезли улитки, которых он так часто ловил раньше. Цвет воды в озере тоже изменился: она стала зеленой и очень мутной. На расспросы Пети папа ответил, что такой цвет появляется во время “цветения” воды. Мальчик так и не понял, как озеро может “зацвести”, как растение, и как это влияет на улиток и рыбу.

###### **Ответьте на вопросы:**

1. Рассмотрите явление “цветения” водоемов. По каким причинам оно может возникнуть?
2. Как “цветение” вредит обитателям водоемов?
3. Предложите способы борьбы с “цветением”.

##### **Кейс №2**

###### **Описание задания**

Ученые заметили, что ареал кедрового сосны сибирской совпадает с ареалом обитания птицы кедровки. Снегири и свиристели способствуют распространению рябины. А про соек говорят, что они “сажают дубы”.

###### **Ответьте на вопросы:**

1. Рассмотрите явление распространения растений при помощи птиц. Как исчезновение птицы-распространителя повлияет на данное растение?
2. Какие еще бывают способы распространения семян?
3. Приведите другие примеры распространения семян птицами.

#### **Кейс-задания для II возрастной категории**

##### **Кейс № 1**

###### **Описание задания**

Очень часто зимой пешеходные дорожки покрываются наледью и ходить по ним становится опасно. Соседская бабушка попросила Петю посыпать дорожку перед подъездом обычной солью. Петя удивился, но выполнил ее просьбу. Он сразу же заметил, что лед изменился и дорожка перестала быть скользкой.

### **Ответьте на вопросы:**

1. Почему лед изменился?
2. Что используют в городе с той же целью? Как эти вещества влияют на почву?
3. Подумайте, как еще можно сделать дороги безопаснее зимой, при этом не навредив окружающей среде.

### **Кейс №2**

#### **Описание задания**

В древности люди наблюдали за птицами, пытаясь предсказать погоду по их полёту и времени миграции. Даже небольшие изменения в поведении птиц могли дать полезную информацию. Сейчас изучением пернатых занимаются ученые - орнитологи. Они изучают разнообразие птиц, их образ жизни, поведение и многое другое. Для этого используются разные методики наблюдения и учета.

### **Ответьте на вопросы:**

#### **1. Направление «Экология человека и культура природопользования»**

#### **Кейс-задания для I возрастной категории**

#### **Кейс №1**

##### **Описание задания**

Экоактивисты выступают против такой системы обслуживания, как “шведский стол” или “все включено”.

##### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Кто такие “экоактивисты”? В чем отличие экоактивистов от экологов?
2. Почему экоактивисты выступают против такой системы?
3. Как можно оптимизировать эти способы обслуживания? Предложите свои варианты.
4. Предложите полноценное меню на 5 дней для школьника, который приехал на отдых.

#### **Кейс № 2**

##### **Описание задания**

В городе протекает небольшая река, где живут многочисленные беспозвоночные, несколько видов мелких рыб. По берегам обитают лягушки,

утки и чайки. В одном месте в реку периодически сливают канализационные воды. Люди заметили, что вблизи этого места в водоеме изменилась фауна. Начала умирать рыба. Уменьшилось количество улиток, их раковины стали гораздо мельче.

**Ответьте на вопрос:**

1. Какой вред наносят канализационные воды реке?
2. Рассмотрите методы очистки сточных вод.
3. Могут ли жители самостоятельно справиться с описанной проблемой?

## **Кейс-задания для II возрастной категории**

### **Кейс №1**

#### **Описание задания**

В современной экологической истории Земли существует явление под названием “Большое тихоокеанское мусорное пятно”, или восточный мусорный континент, или тихоокеанский «мусороворот». Это скопление мусора, созданного происхождения в северной части Тихого океана.

**Ответьте на вопросы:**

1. Почему возник этот “мусорный остров”?
2. Как он вредит планете?
3. Как можно повторно использовать пластиковые упаковки?

### **Кейс №2 Описание**

#### **задания**

В этом году на одном участке леса срубили несколько деревьев. Жители близлежащей деревни были очень возмущены. Однако в следующем году не было лесных пожаров, стало меньше больных деревьев.

**Ответьте на вопросы:**

1. Раскройте смысл понятия “санитарная рубка”. Зачем нужно вырубать деревья? Каким деревьям необходима рубка?
2. В какое время года лучше всего проводить санитарную рубку леса? В каких лесах можно это делать?
3. Как люди защищают леса от незаконной рубки?
4. Какую пользу для людей приносит лес?