



«А кто ты в мире медиа?»

Выбор профессии - дело важное! Сегодня я - Ника Пальшина - поделюсь с вами размышлениями на эту тему

Поиск себя – главный этап в жизни человека. Медиафера является помощником в самореализации и познании себя. Именно медиа влияет на речь людей и на их мышление, кругозор, устанавливает жизненные ориентиры.

Медиафера – это часть общего пространства, в котором можно обсуждать идеи, обмениваться ими, оспаривать их. Благодаря данной платформе можно не только расширять свой кругозор, но и найти постоянную работу.

Кто же может реализоваться в медиафере? На самом деле, все гораздо интересней, чем кажется. Ведь медиафера настолько огромная, что найдется место каждому. На выбор профессии, связанной с медиа, не смогут помешать такие качества, как некоммуникабельность и закрытость. В первую очередь, нужно пробовать и только тогда делать выводы. Медиапространство подходит каждому человеку из-за широты возможностей. Ведь сегодня на экранах телевизоров мы видим окончательный результат, не видя

сложную закадровую работу. Хотя ее очень много.

Чтобы систематизировать информацию о профессиях в медиа, я составила чек-лист. В нем рассказала о востребованных специальностях. Также указала краткое описание профессии. И навыки, которые сопровождают данный вид деятельности. Чек-лист необходим для подростков, а также для людей более старшего возраста, которые не определились или еще не нашли любимое дело.

В этот список вошли как традиционные профессии СМИ – журналист, редактор, диктор, фотограф. Так и современные профессии: спичрайтер – человек, рассказывающий перед публикой о сложных вещах в более простой форме; копирайтер – составитель новых текстов, блогер и рекламщик. Эти профессии приносят хороший заработок и гарантируют перспективное будущее. Набирающие популярность специальности могут помочь подросткам определиться с будущим.

Мысль, что медиафера

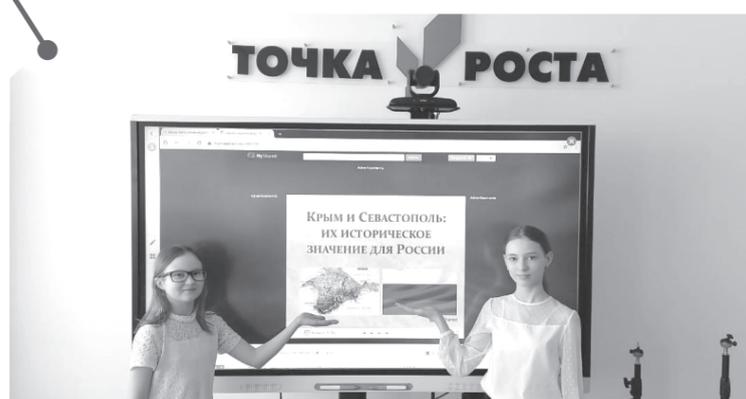
помогает самореализоваться, подтверждает и личный опыт. За все время занятий журналистикой я приняла участие в конкурсах различного уровня, являлась их призером и победителем. Посетила множество форумов, побывала во всероссийских и региональных лагерях по направлению медиа.

В 2019 году стала победителем конкурсного отбора для участия в профильной смене лагеря «Смена» в Анапе. Там было много встреч с известными актерами, много креативных игр и интерактивных мероприятий. Заняла третье место в конкурсе чтецов «Мелодия слова». В 2021 году вновь стала победителем конкурсного отбора для участия в смене лагеря «Океан» во Владивостоке, но не смогла поехать. Впереди ещё много побед. Мой творческий путь в медиафере только начинается.

*Вероника ПАЛЬШИНА,
юнкор студии журналистики
«МедиаСтарт»
центра детского творчества
«Креатив».*

Крым - часть великой России

В 1-11 классах прошли классные часы по теме: «День воссоединения Крыма с Россией»



18 марта - это особенная дата для крымчан. В этот день, восемь лет назад, Крым был принят в состав Российской Федерации на правах полноправного субъекта. Ученики школы № 2 с интересом смотрели видеоролики и презентации, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Проведенные мероприятия по-

казали миротворческий и гуманистический характер действий России при защите русского и русскоязычного населения Крыма, способствовали воспитанию у молодёжи чувства гордости и уважения к истории своей страны.

*Ева ПЕЧЕРКИНА,
Ирина УТРОБИНА,
учащиеся 5-в класса.*

«ProЧтение: от книги к творчеству»



Уже второй год 3-б класс МОУ СОШ № 1 успешно принимает участие в областном конкурсе творческих работ «ProЧтение: от книги к творчеству», организатором которого является Уральский государственный педагогический университет (кафедра русского языка)

Конкурс проводится в целях популяризации чтения среди детей и предлагает всем участникам сделать «рекламу» любого художественного произведения.

Ребята решили представить зрителям и членам жюри произведение Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города». И работа закипела... Вместе с родителями готовили костюмы, делали декорации, а самое главное - познакомились с героями книги. Последний этап – съёмка и монтаж ролика,

а затем ожидание результата... Радости и счастья не было предела, когда узнали о том, что вновь стали победителями в номинации «Медиаресурсы» среди 1-4 классов. Каждый участник коллективной работы получил диплом победителя 1 степени.

Спасибо организаторам конкурса за возможность проявить себя и желание прочитать продолжение повести...

Цифровое искусство: музыка и IT

Способен ли искусственный интеллект сочинять музыку? Как работают современные музыкальные сервисы? Как алгоритмы рекомендуют? Может ли компьютер понимать музыку?



Ответы на эти и другие вопросы учащиеся 5-8 классов МОУ-СОШ № 4 получили, приняв участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры 2022», который был проведен на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ-СОШ № 4.

В рамках уроков музыки ребятам было предложено принять участие в этом проекте - посмотреть видеолекцию, в которой рассказывается, что может сделать современный

искусственный интеллект, если ты позволишь ему узнать твои музыкальные интересы, проверить свои силы, выполнив увлекательные задания тренажера по оцифровке музыки, сгенерировать плейлист по музыкальным предпочтениям. По окончании урока самые продвинутые пользователи ПК могли получить сертификат участника всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

*Юлия ВИНОГРАДОВА,
корреспондент медиацентра
школы №4.*

