



Учителя, как пример для мальчишек

Накануне Дня защитника Отечества мы решили рассказать об учителях-мужчинах из нашей школы и о том, как проходила их служба в армии



Максим Морозов служил в ВМФ, по его словам, в 2014 году. Служба в армии была для него весьма интересной, она позволила стать настоящим мужчиной. Максим считает, что не смог бы стать тем, кем стал, если бы не исполнение своих воинских обязанностей. Будущим защитникам Отечества он желает отслужить достойно в армии и выполнить свой долг перед Родиной.

Сергей Захаров служил в 1984 году в мотострелковых войсках. В армии он научился водить броневые машины, быть смелым и сильным. Из пожеланий будущим защитникам - отслужить в армии и вернуться с почетом.

Игорь Сабитов служил в Вооруженных силах в 1979 году. Армия его подготовила к жизни, там он получил множество необходимых навыков, которые использует по

сей день в жизни и в трудовой деятельности. А поскольку он является учителем ОБЖ, то в работе эти навыки применяет ежедневно. Будущим защитникам Отечества желает отслужить и вернуться к любимой девушке.

Наша страна находится в безопасности, пока ее защищают сильные и смелые мужчины. Защита Отечества - это не только конституционная обязанность, но и моральный долг каждого уважающего себя мужчины.

Мы от имени учеников школы № 5 хотим пожелать настоящим и будущим защитникам нашей родины силы, мужества, счастья, здоровья, пусть Родина гордится вами!

Никита КОКШАРОВ,
Андрей ЛОГИНС,
Милен ЯСКО,
корреспонденты медиацентра школы № 5.

Первые шаги в науке

16 февраля учащиеся школы № 2 защитили исследовательские проекты и прошли в региональный тур конкурсов всероссийского уровня

Так, **Павел Варваркин** защитил проект и приглашен на федеральный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи «Созвездие», посвященной

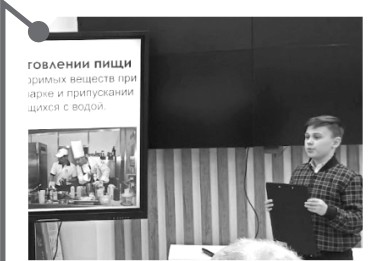
выдающимся событиям научно-технического прогресса и великим соотечественникам-ученым, космонавтам, деятелям искусства (г. Королев).

Матвей Коптяев приглашен на федеральный этап Всероссий-

ского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (г. Москва).

Желаем ребятам дальнейших побед!

Учащиеся 5-в класса школы № 2.



Выбор будущей профессии - ответственное решение

Учащиеся школы № 4 вместе с учителем **Светланой Махневой** посетили День открытых дверей в Камышловском педагогическом колледже



В этот день сотрудники и студенты учебного заведения с нетерпением ждали гостей. Для последних была подготовлена замечательная программа, в которую входили экскурсия по колледжу и знакомство с учебными аудиториями, а также несколько приятных сюрпризов. Вся программа была продумана и интересна. Особенно запомнились мастер-классы, участниками которых стали ученики и нашей школы.

Первый мастер-класс провели будущие учителя начальных классов. Они научили делать валентинку, которая пришлась кстати в преддверии Дня святого Валентина. Это совместная работа сплотила участников и

подружила между собой, ведь во время творчества пришлось делиться материалом для поделки, обмениваться тёплыми эмоциями, рассказывая о том, кому эта открытка посвящается. Далее было предложено на выбор еще два мастер-класса. Первый прошел в компьютерном кабинете. При помощи специальной программы каждый создал учебный тест, предназначенный для учащихся начальной школы, по одному из учебных предметов. Интерактивный тест участники тут же протестировали и узнали, насколько легко это делается. Второй мастер-класс погрузил присутствовавших в мир психологии. Все участники получили

возможность пройти тестирование и оценить свои способности к педагогике.

Одним из увлекательных моментов стал квест. В кабинете истории всем гостям предложили QR-код, пройдя по которому, мы попали в мир истории колледжа. Все ответы на вопросы квеста были скрыты в информационных стендах. Пришлось приложить немало усилий, чтобы на стендах кабинета истории найти ответы и благополучно выполнить все задания.

Финалом мероприятия была встреча со специалистами комиссии, осуществлявшей прием документов. Каждая кафедра представила филиал себе. Было рассказано об актуальных наборах 2022 года. А студенты, занимающиеся самодеятельностью, представили вниманию публики творческие номера.

Встреча в Камышловском педагогическом колледже прошла в дружественной обстановке. Все были заряжены положительными эмоциями и переполнены желанием поближе познакомиться с колледжем, будучи уже его студентами.

Евгения ПОТОПАЕВА,
Алиса ЛАРИОНОВА,
учащиеся 9-а класса школы № 4.

В этом году Всероссийскому конкурсу юных чтецов «Живая классика» исполнилось 10 лет. В школе № 1 в феврале прошли сразу два этапа этого конкурса

Кураторами конкурса выступили учителя русского языка и литературы **Ольга Алешко** и **Ирина Глинских**. Подготовка к нему началась ещё в декабре: ученики с 5 по 11 класс выбирали произведения для чтения вслух, определяли наиболее интересные эпизоды, пробовали постановку голоса при чтении.

Первый этап конкурса прошёл в классах. Всем желающим организаторы Всероссийского конкурса на своей информационной платформе предложили список литературных произведений. Задачей участников было не только выразительно прочесть вслух перед одноклассниками и членами жюри понравившийся отрывок, но и сделать видеозапись для размещения на сайте конкурса.

Мы отправились в школьную и городскую библиотеки. Специалисты библиотеки по-

Как хорошо уметь читать



могли с выбором книг. Из всего многообразия литературы нам удалось найти нужных авторов, их произведения, обсудить свой выбор с учителем-куратором конкурса, почитать вслух дома, перед родителями. Одним словом, работы было много.

Активными участниками конкурса стали ученики 5, 9 и 11 классов. В итоге победили в классном этапе девять человек. Именно они представили своё мастерство на суд жюри на школьном этапе конкурса.

Прочтение отрывка из рассказа **Лидии Чарской** «Записки маленькой гимназистки»

Софьей Мустафиной, ученицей 11 класса, буквально увлекло всех присутствовавших. Продолжил марафон её одноклассник - **Степан Пургин**. Он прочитал притчу **Паоло Коэльо** «Секрет счастья». Голос Степы звучал завораживающе: то затихающий, то поднимающийся в тоне, он был, как раскаты грома.

Удовольствие получили все от прочтения **Алисы Парыгиной**. В какой-то момент показалось, что все стали участниками разворачивающейся истории девушки, пытающейся изменить внешность, чтобы обрести счастье. Что сказать: 11-классники в школе время зря не теряли, научились нужным вещам!

Проникновенный и робкий голос **Виктории Андреевой** перенёс всех во времена юности **Булата Окуджавы**. Встреча с мамой через 10 лет: как её переживает главный герой, какие эмоции описывает автор...

Покорил своим прочтением рассказа **Валентина Постникова** «Жених из 3 «Б» ученик 5-а класса **Данил Рубцов**: читал, как будто рассказывал реальную историю. Конечно, рассуждения по вопросам выбора

невесты в третьем классе всех рассмешило. **Данил** - молодец!

Попробовали свои силы в общешкольном этапе конкурса ученицы 5-а класса **Катя Носань** и **Снежана Секачёва**. Девочки очень старались, зрители их поддерживали.

Я тоже была в числе участников школьного этапа конкурса чтецов. Для прочтения выбрала отрывок из произведения **Ремарка** «Три товарища». Уверяю вас: это только кажется, что читать вслух просто. Прочесть так, чтобы было интересно другим - целое искусство: то торопиться начнешь, то голос пропадает...

Особенно сложно было членам жюри. Выбирать - всегда дело непростое. В итоге победителями школьного тура конкурса «Живая классика» стали ученик 5-а класса **Данил Рубцов** и ученица 11 класса **Алиса Парыгина**. Призовые места распределились следующим образом: 2 место занял ученик 11 класса **Степан Пургин**, 3 место поделили **Софья Мустафина** (11 класс) и **Дарья Безгодова** (9-а класс).

Дарья БЕЗГОДОВА, корреспондент школьного медиацентра «Первые в Первой».