



Рождественский фестиваль-2022

В Обнинске состоялся XVII Российский Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь»



Фестиваль проводится в рамках реализации Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» при поддержке Российской академии образования. География участников фестиваля обширна - это города Пермь, Рыбинск, Уфа, Новосибирск, Самара, Череповец, Якутск, Нижний Тагил, Богданович и другие.

В 2022 году школу №2 и наш городской округ в целом представляла дружная команда в составе 15 учащихся и двух педагогов - **Евгении Зых** и **Ирины Варваркиной**. Активную помощь оказали родители учащихся.

Команды прошли множество испытаний, где показали эрудицию и знания. Так, ребята участвовали в научно-практической конференции, командных играх, тест-рейтинговой олимпиаде, в интеллектуальном конкурсе «Необычная история», командной квест-игре «Путешествие по городам», в фотоконкурсе «Россия - это мы!», принимали участие в мастер-классах. Здесь же прошли незабываемые встречи с музыкантом и компо-

зитором **Эдуардом Ханком** и современным иллюзионистом **Николаем Фомушкиным**.

Ключевым событием фестиваля стала конференция учащихся «Юный исследователь» (финал Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся), где школьники представили исследовательские работы по различным научным направлениям. Ее результаты порадовали.

Первоклассница **Анна Коквина** (руководитель **Евгения Зых**) стала лауреатом I степени в номинации «Экология и биология». Работа Анны была отмечена дипломом и медалью как лучшая на секции. Также лучшим здесь был признан исследовательский проект **Павла Варваркина** «Техническое творчество и робототехника» (руководители **Евгения Разбойникова** и **Алла Швецова**).

Команда школы №2 стала лауреатом I степени в творческом конкурсе «Моя Россия», заняла I место в интеллектуальном конкурсе «Необычная история», I место - в фотоконкурсе «Россия

- это мы», 2 место - в интеллектуальном конкурсе «Пословица недаром молвится», 2 место - в командной квест-игре «Путешествие по городам», 2 место - в общекомандном зачёте в рамках Российского рождественского фестиваля-конференции «Юный исследователь», а также 1 и 2 места команда получила по результатам работы на конференции.

В рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» команда школы № 2 заняла итоговое 2 место в XVII Российском рождественском фестивале-конференции «Юный исследователь». Ну а главное - ребята смогли раскрыть таланты, приобрели новых друзей и научились работать в команде.

На торжественном закрытии Рождественского фестиваля всем участникам были вручены дипломы. Завершилось сказочное мероприятие грандиозным фейерверком.

*Екатерина ВАРИВОДА,
Алёна ДЕМИНА,
юнкоры медиацентра школы №2.*

Наши ученики - участники всероссийских конкурсов

В школе № 5 есть талантливые ученики в разных областях, и сегодня мы хотим рассказать об одном из них

Павел Колесников - ученик 10 класса, председатель Большого совета школы.

Павел недавно вернулся с Уральской проектной смены, которая проходила в Всероссийском образовательном центре «Сириус» города Сочи. Он развивался в разных направлениях, таких как экология, космос и архитектура. За минувший 2021 год участвовал в Уральской проектной смене и конкурсе «Дежурный по планете», провёл несколько смен в лагере «Таватуй».

Дальнейшие планы у Павла не менее грандиозные: его ждёт ещё одна проектная смена «Дежурный по планете»; ему пришлось подтверждение на экскурсию на космодром за победу в Молодёжном космическом форуме; планирует участвовать в смене «Большие вызовы» на региональном уровне. И всё это в марте! А уже в апреле Пашу ждёт запуск спутника



в конкурсе «Космострой». Глядя на заинтересованность Павла и его настрой, не остается сомнений, что ему удастся реализовать всё.

21 век даёт очень много возможностей для школьников. Участие в проектах и конкурсах позволяет развить в себе различные навыки, определиться с будущей профессией, получить бонусы при поступлении в высшие учебные заведения, расширить круг общения и многое другое. Обращаясь к сверстникам, хочется сказать, что нет ничего невозможного.

*Софья ВЛАСОВА,
Анастасия ТОПОРКОВА,
корреспонденты медиацентра
школы № 5.*

В наше время в речи широко применяются слова англоязычного происхождения - так называемые англицизмы

Повим школьный вайб

Англицизм - это слово или оборот речи в каком-нибудь языке, заимствованные из английского языка или созданные по образцу английского слова или выражения.

Почему же эти слова стали использоваться в русском языке? На самом деле, причины довольно разные. Например, английские слова начали использовать для описания понятий и терминов, которых в русском языке просто-напросто не существовало.

Это такие слова, как шредер, плоттер, дефолт, маркетинг и т.п. Порой англицизмы заимствуют для того, чтобы заменить русский описательный оборот одним словом. Например, «секонд-хенд» заменяет оборот «одежда, бывшая в употреблении».

Люди стали больше путешествовать, что тоже послужило причиной появления в разных языках английских слов.

Англицизмы также существуют в русском языке в качестве так называемого сленга - речи какой-либо объединённой общими интересами группы. Сленг содержит много отличающихся от общего языка слов и выражений, не вполне понятных окружающим, предназначенных для выражения усиленной экспрессии и особой оценочной окраски.

Некоторые слова из современного сленга, пришедшие в русский язык из английского:

Вайб - атмосфера (от англ. «vibe», «vibration» - вибрация).

Кринж - поступок или явление, вызывающие чувство стыда (от англ. «cringe» - съёживаться).

Краш - человек, к которому имеется безответная симпатия и о которой он/она чаще всего не знает (от англ. «crush» - треснуть, разбить).

Токсик - человек, неприятный в общении. Такой человек обычно прямо или не прямо оскорбляет собеседников в беседе,

проявляет к ним неуважение, распускает слухи и создаёт негативную атмосферу в обществе (от англ. «toxic» - токсичный, токсичность).

Киннить - ассоциировать себя с кем-то или подражать, например, персонажу из фильма и т.п. (от англ. «kin» - родственник, родственник).

Агрить - провоцировать на агрессию; агриться - злиться, сердиться (от англ. «anger» - гнев).

Чекать - проверять, изучать (от англ. «tocheck» - изучать, выяснять, проверять).

Чилить - отдыхать, расслабляться, спокойно проводить время, ничего не делать (от англ. «chill» - холод).

Таким образом, в современном русском языке присутствует много англицизмов, и регулярно появляются новые, которые используют люди разных возрастов в разных сферах жизни.

*Дарья ДЕМИНА,
юнкор студии журналистики «МедиаСтарт»
центра детского творчества «Креатив».*

