



ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО Центр детского
творчества «Креатив»
Протокол №1
от «21» августа 2020 г.
Председатель ПС
 Н.А. Васькина

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО Центр
детского творчества
«Креатив»
«21» августа 2020 г.
 Н.А. Васькина



ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации обучающихся
в дистанционном режиме
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского творчества «Креатив»

ГО Богданович

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив» ГО Богданович (далее - Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением главного государственного санитарного врача от 04.07.2014г. № 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положением об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив», Уставом МБУ ДО ЦДТ «Креатив».
- 1.2 Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме, в соответствии с требованиями образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, к оценке знаний, умений и навыков предметной деятельности.
- 1.3 Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2. Основные понятия

- 2.1 *Аттестация* - это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.
- 2.2 *Цель промежуточной аттестации* - выявление промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ по итогам учебного периода (этапа, года обучения).
- 2.3 *Задачи промежуточной аттестации:*
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

2.4 Принципы аттестации. Аттестация обучающихся творческих объединений Центра строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике творческого объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

2.5 Функции аттестации. В образовательном процессе Центра в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.6 Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: *высокий уровень* - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; *средний уровень* - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; *низкий уровень* - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

3 Порядок проведения аттестации

- 3.1 Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за учебный год в соответствии с требованиями к уровню освоения обучающимися содержания образования, зафиксированными дополнительной общеобразовательной программой.
- 3.2 К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 3.3 Форма и сроки, методики проведения промежуточной аттестации определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно, и доводятся до сведения обучающегося и его родителей не позднее, чем за 2 недели до ее проведения.
- 3.4 Промежуточная аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.
- 3.5 Промежуточная аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся и члены аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов аттестационной комиссии и (или) обучающихся.
- 3.6 В случае проведения промежуточной аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической

возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

- 3.7 Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных обучающихся.
- 3.8 При промежуточной аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.
- 3.9 Не прохождение обучающимся промежуточной аттестации не является препятствием для продолжения освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- 3.10 Обучающиеся переводятся на последующий год обучения приказом директора Центра.