

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Креатив»

Принято на заседании  
Педагогического совета

Председатель ПС  Н.А. Васькина  
Протокол № 3 от 28 февраля 2018г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦДТ «Креатив»

 Н.А. Васькина  
28 февраля 2018г.  


**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об инновационной деятельности МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ГО Богданович (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, другими нормативно-правовыми актами в области образования, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность образовательных учреждений, Уставом МБУ ДО ЦДТ «Креатив» (далее – Центр).

1.2. *Положение определяет:*

- цели и задачи инновационной деятельности Центра;
- основные приоритеты инновационной деятельности;
- ведущие принципы реализации и управления инновационной деятельностью.

1.3. *Субъектами инновационной деятельности могут быть:*

- сотрудники Центра, обучающиеся и их родители;
- педагогические коллективы Центра;
- временные и постоянные творческие, проектные группы из состава сотрудников, обучающихся, родителей, социальных партнёров;
- общественные организации и объединения.

1.4. **Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность субъектов, осуществляемая по их воле, на которую они могут реально влиять своими действиями, направленная на изменение образовательной практики, качества дополнительного образования, моделирование и проектирование творческой образовательной среды Центра, формирование инновационного поведения и инновационной культуры, а также на внедрение в образовательную практику современных образовательных и педагогических технологий.**

1.5. *Тематика и проблематика инновационной деятельности* самостоятельно определяется субъектом в соответствии с основными приоритетами развития Центра, региональной образовательной политики, современными тенденциями в развитии системы дополнительного образования. Субъекты инновационной деятельности могут осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам, проблемам.

## 2. Цель и задачи инновационной деятельности

2.2. *Цель инновационной деятельности* - создание среды открытого образования, обеспечение качественных изменений в дополнительном образовании для предоставления возможностей обучающимся и педагогам развиваться духовной, творческой и здоровой личностью в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.

2.3. *Задачи инновационной деятельности:*

- создание условий для обеспечения реального влияния педагогов, обучающихся и их родителей на процесс и результаты образования, проявление личностных смыслов в образовании;
- создание условий для решения актуальных проблем дополнительного образования как сектора системы непрерывного образования;
- интеграция ресурсов основного общего, дополнительного, высшего и среднего специального образования в интересах становления личности;
- привлечение педагогов-практиков к разработке направлений, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики;
- обеспечение взаимодействия науки и практики образования;
- создание условий для становления разных педагогических школ, направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса;
- создание открытой информационной среды, содействие распространению инновационного опыта.

### **3. Основные направления и принципы реализации инновационной деятельности**

#### *3.1. Направления инновационной деятельности:*

- исследование, моделирование и проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие творческих способностей и становление личности обучающегося и педагога;
- проектирование нового содержания дополнительного образования, создание пространства проб для реализации образовательных программ, проектов, технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих развитие творческих способностей и формирование у обучающихся и педагогов компетентностей, востребованных в современном обществе;
- разработка, апробация, исследование и экспертиза моделей и механизмов гуманитарного управления образовательным процессом;
- проектирование и апробация новых коммуникационных структур в системе образования, моделей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, организациями и социальными партнёрами, направленными на формирование открытого образовательного пространства;
- исследование образовательного запроса на дополнительное образование, разработка моделей взаимодействия с образовательным запросом;
- разработка, апробация, экспертиза системы оценки качества дополнительного образования, исследовательское сопровождение мониторинга эффективности образовательной деятельности, результативности образовательных программ, проектов, форм и технологий;
- проектирование и апробация программ адресного сопровождения и поддержки различных категорий детей;
- разработка, апробация и исследование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- разработка, апробация и исследовательское сопровождение современных моделей научно-методического сопровождения образовательного процесса в Центре.

#### *3.2. Принципы реализации инновационной деятельности:*

- принцип обеспечения природосообразности и культуросообразности инновационных образовательных практик;
- принцип мотивации образовательных инициатив педагогов и обучающихся;
- принцип значимости многообразия смыслов, представлений, установок, пониманий образовательных инноваций в процессе инновационной деятельности;
- принцип обеспечения творческой среды для создания взаимодополняемых связей между различными смыслами, установками, пониманиями инноваций и инновационными практиками.

### **4. Организация деятельности**

4.1. В Центре утверждается состав Творческих групп и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

4.2. План работы на текущий год обсуждается на заседании Педагогического совета Центра, утверждается директором Центра.

4.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года (по необходимости в течение года), при завершении инновационной деятельности заместителю директора по УВР и обсуждаются на заседании Творческой группы, на Педагогическом совете Центра.

## **5. Распространение инновационного опыта**

5.1. Представление результатов инновационной деятельности может осуществляться в формах:

- открытые занятия и мероприятия,
- доклады, сообщения,
- выставки, презентации и др.

на педагогических событиях и мероприятиях:

- педагогический совет,
- конференции,
- ярмарка методических материалов,
- круглый стол,
- в рамках курсов повышения квалификации на базе Центра,
- педагогические мероприятия муниципального и регионального уровня.

5.2. Публикации в печатных изданиях, размещение материалов в сети Интернет.

5.3. Оказание консультативной помощи педагогам других образовательных учреждений в процессе подготовки и внедрения инновации.

## **6. Документация и отчетность**

6.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы; дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки; методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков обучающихся.

6.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заместителю директора по УВР в конце учебного года (по необходимости в течение года) в виде отчета и приложений к нему.

## **7. Управление инновационной деятельностью**

7.1. Контроль и управление инновационной деятельностью осуществляет директор Центра, координатором является заместитель директора по УВР.

7.2. Управление инновационной деятельностью осуществляется методами проектирования, сопровождения и соорганизации инициатив субъектов инновационной деятельности.

7.3. Ведущими формами управленческого сопровождения инновационной деятельности являются: семинары-погружения, семинары-практикумы, семинары-проблематизации, аналитические и экспертные семинары, внешняя и внутренняя экспертиза, методические и административные совещания.

## **8. Заключительное положение**

Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.