

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КРЕАТИВ»

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»

Протокол № 2 от 07.09 2020 г.

Председатель методического совета

Ог Огурцова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»

Васкина /Н.А. Васькина/

07 09 2020 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»
«Воспитать патриота»
на 2020-2021 учебный год

Составитель:

Огурцова А.В., зам. директора по УВР

Богданович
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	6
3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА.....	11
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ» на 2020-2021 учебный год.....	14
7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы (далее – Программа) является программой воспитания обучающихся МБУ ДО Центра детского творчества «КРЕАТИВ» (далее – Центр) и обучающихся других образовательных учреждений (далее – ОУ) ГО Богданович всех видов и типов. Рассчитана на 1 год, для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, реализуется на базе Центра, ОУ ГО Богданович.

Воспитательная работа в Центре организована в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ», планом работы, планами воспитательной работы педагогов ДО в объединениях и объединяет воспитательную деятельность всех направленностей Центра.

Программа является гибкой и допускает внесение изменений. Утверждается директором Центра, согласовывается Педагогическим советом, результаты реализации Программы и решения о внесении изменений рассматриваются и принимаются Педагогическим советом.

В современных условиях все больше требований предъявляется к качеству и разнообразию услуг, предоставляемых учреждением дополнительного образования, т.к. именно здесь дети могут удовлетворить свои индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в обществе. Открытость и доступность учреждения дополнительного образования дает возможность посещать их детям из разных слоев общества, с разным материальным достатком, с разным интеллектуальным уровнем. Учреждения дополнительного образования оказывают широкий спектр образовательных, досуговых, воспитательных, социальных, оздоровительных услуг.

Закон «Об образовании» ставит перед учреждениями дополнительного образования следующие задачи: развитие у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самопознание; адаптация к жизни в обществе; формирование общей культуры; работа с семьей; организация содержательного досуга.

В концепции модернизации российской системы образования определено, что учреждения дополнительного образования детей были и остаются одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Актуальность программы обусловлена тем, что в последние годы нашего столетия люди пытаются уйти от мысли, что они живут для блага и мира множества людей и, что благо каждого человека непосредственно зависит от развития общества и государства. Потеряв этот ориентир, люди не успели создать себе новую, достойную и самостоятельную установку. Она была заимствована у западных культур. На первое место вышли рыночные отношения, где все имеет цену. Менее значимыми стали понятия Родина, Отчизна, вера, любовь, достоинство – то, что составляет основу в воспитании ребенка как гражданина и патриота своей страны. В сознание людей стали проникать «безыдейность», эгоцентризм, цинизм, агрессивность, нравственный релятивизм. **Существуют противоречия:** между требованиями современной жизни, новой культуры к уровню знаний, характеру мышления, физическому и психическому здоровью, воспитанию и реальным уровнем развития личности, сформированности чувства гражданственности и патриотизма у детей и подростков в муниципальном образовании.

Концептуальные основы данной программы:

- воспитательная функция является одной из основных функций учреждения дополнительного образования наряду с образованием;
- воспитание представляет собой двусторонний процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на становление личности гражданина и патриота, ее ценностное самоопределение, стимулирование саморазвития;

- определяющее значение в разработке современного содержания, целей, методов воспитания имеет личностно-ориентированный подход, обуславливающий общую направленность воспитательной деятельности на развитие индивидуальности каждого воспитанника.

Где под «воспитательной деятельностью» понимается деятельность педагога, направленная на создание благоприятных условий для развития личности ребенка. Она не ограничивается лишь его совместной со школьником деятельностью, а направлена также и на других людей, контактирующих с ним, на среду его обитания, на микроклимат тех общностей, в которые он входит (А.С.Сидоркин).

Гражданско-патриотическое воспитание является системообразующим направлением данной воспитательной программы.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота своего Отечества через самопознание, самореализацию, саморазвитие.

Задачи:

1. Изучить интересы обучающихся, потенциальные и актуальные ресурсы Центра.
2. Помочь обучающемуся открыть себя, свои способности и наклонности через предоставление свободного выбора различных видов деятельности, организацию различных дел, мероприятий.
3. Воспитывать стремление к самореализации через создание ситуации успеха, организацию, мероприятий различного уровня (групповые, внутриучрежденческие, муниципальные, региональные и т.д.).
4. Воспитывать любовь к Отечеству, российский патриотизм, в котором общероссийское чувство гражданственности сочетается с его любовью к малой родине.
5. Воспитывать уважительное отношение ко всем народам РФ, к их истории, традициям, языкам, культуре, национальной чести и достоинству;
6. Воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (мир, свобода, дружба и т.д.), как к нравственным основам личности гражданина.

Основные принципы программы.

Гуманизации – признание неповторимости каждого человека, признание его права на свободу, счастье и творческое проявление своих сущностных сил, предполагает доброжелательность и терпимость отношений друг к другу, диалоговый характер общения, уважительное отношение к людям различных национальностей и рас, культуре и традициям.

Культуросообразности– создание условий для принятия детьми культурных норм в соответствии с той ступенью на котором находится развитие культуры.

Природосообразности – учет возрастных, половых, индивидуальных особенностей, признание за ребенком права на собственный темп и формы обучения, воспитания, принятие его таким, каков он есть.

Успешности – создание ситуации успеха.

Учет в воспитании особенностей различных категорий населения района.

Сочетание в воспитании национального, гражданско-патриотического и общечеловеческого.

Предполагаемые результаты:

1. Обучающимся дана возможность свободного выбора вида деятельности, согласно его интересам и потребностям.
2. Расширены представления детей о культуре, истории народов проживающих на территории РФ.

3. Проявление уважительного отношения ко всем народам, проживающим на территории Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культуре.
4. Проявление позитивного отношения к общечеловеческим ценностям.
5. Проявление позитивного отношения к соблюдению законов государства.
6. Расширены представления детей о своей малой Родине.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив».
Индекс	623530
Город/район	ГО Богданович
Улица, № дома	Улица Ленина, 7 Улица Ленина, 2 Улица Гастелло, 57-А
Телефон/ факс	34376-569-66
E-mail	cdt-direktor@mail.ru
Web-сайт	http://b25.uralschool.ru
Учредитель МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»	Администрация ГО Богданович
Ф.И.О. руководителя	Васькина Наталья Александровна
Кв. кат. руководителя МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»	1
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Михеев Геннадий Михайлович, заместитель директора директора по АХЧ, Васькин Иван Викторович, заместитель директора по патриотическому воспитанию, Огурцова Анастасия Владимировна, заместитель директора по УВР.
Формы общественно-государственного управления	бюджетное
Нормативная и правовая основа деятельности МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»	
Лицензия	№19072 от 14.10.2016 г.
Устав, дата утверждения	№ 1900 от 08.10.2019 г.
Миссия МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ

	и услуг в интересах личности, общества, государства.
Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ: • дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Образовательный процесс	
• общее количество детей на 01.09.2020 год	244
• общее количество групп на 01.09.2020 г.	29
Педагогические кадры	
Общее количество работников МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ», из них: • руководителей • педагогов • из них совместителей	1 11 4
Квалификация: • высшая кв. кат.	0
• первая	7
• соответствие должности	0
% педагогов ежегодно повышающих квалификацию	80
Число молодых специалистов	2
Потребность в педагогических кадрах на 01.09.2020 г.	да
Участие педагогов в различных проектах (района, города, области)	да
Ресурсное обеспечение	
• год основания МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»	2000
• количество зданий	3
• площадь МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»	312,8; 220,5; 118,5
• учебные площади	69; 115,7; 60
• актовый зал	1
• библиотека и методический кабинет	1

• административные помещения из них: бухгалтерия кабинет руководителя	1 1
• обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	80
• методической литературы, экз.	160
• художественной литературы	100
• периодическая печать (количество наименований)	1
• наличие медиатеки, кол-во носителей	100
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»	
• основные направления развития МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»	Повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями образовательной и творческой деятельности при соблюдении принципов общедоступности и добровольности. Расширение социального партнерства, привлечение родителей, педагогической общественности для общественной экспертизы качества обучения и воспитания
• реализуемые и планируемые инновационные управленческие и образовательные проекты	Внедрение в деятельность Центра сетевой форме при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
• специфические задачи	Внедрение системы Персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории ГО Богданович
• направления методической деятельности в МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме
• наличие методических объединений (МО) педагогов дополнительного образования	нет

Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (год, тема, статус, результат)	Образовательный проект <i>инновационной базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «БИОМ»</i> (создание инновационной образовательной среды МБУ ДО ЦДТ «Креатив» ГО Богданович в области естественнонаучных дисциплин) на 2017-2022 года
Использование информационных систем	
• число компьютеров в МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ»	30
• выход в Интернет	да
• мультимедийные установки	да
• телевизионные плазменные панели	да
• % педагогов МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ», владеющих компьютером	98%
• % педагогов, использующих информационные технологии в учебном процессе с обучающимися	90
Связи с другими ОУ	
• связи с другими образовательными учреждениями (наличие договора)	Учреждения дошкольного и общего образования ГО Богданович

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

По состоянию на 01 сентября 2020 года в МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ» работают 25 сотрудников, из них 6 человек административно-управленческий персонал, 11 педагогических работника (из них 6 совместителей), 7 человек обслуживающего персонала, 1 человек учебно-вспомогательный персонал.

Показатели	Всего	Штатные	Совместители
<i>Уровень образования</i>			
НПО	0	0	0
СПО	6	3	3
ВПО	5	3	2
<i>По результатам аттестации</i>			
б/к	4	3	1

1КК	7	5	2
ВКК	0	0	0
<i>Возраст</i>	11	7	4
20-30 лет	6	4	2
31-40 лет	2	1	1
41-50 лет	0	0	0
51-60 лет	1	1	0
> 60 лет	2	1	1
<i>Стаж</i>			
0-5 лет	6	4	2
5-10 лет	2	1	1
10-15 лет	0	0	0
15-20 лет	1	1	0
20 лет и более	2	1	1

Анализ показывает, что коллектив Центра молодой (63% педагогов в возрасте до 40 лет и педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет), но 63% педагогов имеют высшее профессиональное образование, а 72% имеют 1КК. Отмеченные характеристики педагогических кадров позволяют в полной мере реализовать Образовательную программу МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ».

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическая деятельность определяется как система мер, основанная на достижениях науки и практики, она направлена на развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Основными составляющими элементами методической деятельности являются:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- внедрение в практику Центра научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой творческих групп педагогов.

Основными задачами методической работы являются:

- организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода;
- оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;

- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- формирование оптимального учебного плана для Центра с учетом уровня развития и потребностей обучающихся;
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- научно-методическое обеспечение проведения плановых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами (повышение уровня дидактической подготовки, создание творческих групп и т.д.)
- научно-методическое сопровождение Центра.

Содержание и формы методической работы определены в соответствии с направлениями работы центра. Методическая работа направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение Центра эстетически продумано и оформлено. В каждом кабинете оформлены уголки охраны труда, мини-выставки поделок в соответствии с профилем детского объединения. Каждый кабинет оборудован необходимой мебелью.

При оформлении кабинетов педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования кабинета.

В Центре имеются технические средства для проведения массовых мероприятий по воспитательной работе:

- системный блок (12 шт.); монитор (7 шт.);
- принтер (3 шт.); МФУ (4 шт.);
- клавиатура (7 шт.); мышь (9 шт.);
- ноутбук (10 шт.);
- колонки (2 шт.);
- ксерокс (1 шт.);
- фотоаппарат (1 шт.);
- музыкальный центр (3 шт.);
- видеокамера (2 шт.);
- телевизор (2 шт.);
- микрофоны (4 шт.);
- проектор (1 шт.);
- комплект презентационного оборудования;
- комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, интерактивный проектор);
- класс комплект для лабораторных работ ЭХБ (экология, химия, биология) (1 набор учителя + 14 наборов учащегося в кейсах);

- конструктор БПЛА (1 шт.), видеокамера (1 шт.);
- аккумулятор (1 шт.), видеокарта (1 шт.), планшет (1 шт.);
- мобильный компьютерный класс (10+1);
- комплект для титрования;
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию (ЛКБЭ);
- наборы ЛЕГО.

Имеется достаточное количество научной и учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения учебно-воспитательного процесса в Центре.

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОЧНО)

№	Старт и проведение		Мероприятие	Уровень	Ответственный организатор
1.	Август	Сентябрь	Муниципальный фестиваль «ЮННАТЫ-2019»	Муниципальный	Семенова Е.И.
2.	Август		"Не 1 сентября" + Посвящение в обучающиеся МБУ ДО ЦДТ «Креатив» + "Караоке-бум"	Внутренний	Семенова Е.И. Степанова Е.М.
3.	Сентябрь	Октябрь	1 серия игр Клуб «Хочу все знать» для 5-7 классов	Муниципальный	Семенова Е.И.
4.	Сентябрь		1 серия игр Клуб «Знатоков» для 8-10 классов	Муниципальный	Семенова Е.И.
5.	Сентябрь		Выставка ИЗО «Дорогами добра»	Муниципальный	Семенова Е.И.
6.	Сентябрь		Школьный парламент	Муниципальный	Борнякова Е.Д.
7.	Октябрь	Ноябрь	4 открытый фестиваль причесок "Девичья краса"	Открытый	Борнякова Е.Д.
8.	Октябрь		Выставка ДПИ, посвященная Международному дню матери	Муниципальный	Семенова Е.И.

9.	Октябрь		Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	Муниципальный	Семенова Е.И.
10.	Ноябрь		Стильный садовод. ЧЕЛЕНДЖ. Итоги в марте	Внутренний	Дворникова Е.С.
11.	Ноябрь	Декабрь	Новогодняя выставка ДПИ и ИЗО	Муниципальный	Семенова Е.И.
12.	Ноябрь		Конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»	Муниципальный	Семенова Е.И.
13.	Ноябрь		Бал-маскарад	Внутренний	Семенова Е.И.
14.	Декабрь	Январь	2 серия игр Клуб «Хочу все знать» для 5-7 классов	Муниципальный	Семенова Е.И.
15.	Декабрь		2 серия игр Клуб «Знатоков» для 8-10 классов	Муниципальный	Семенова Е.И.
16.	Декабрь		Научный батл	Муниципальный	Дворникова Е.С.
17.	Декабрь		Игра "Угадай мелодию"	Внутренний	Степанова Е.М.
18.	Октябрь	Февраль	Конкурс показа моделей одежды «Золотая катушка»	Муниципальный	Семенова Е.И.
19.	Январь		Краеведческий конкурс-форум "Уральский характер"	Муниципальный	Васькин И.В.
20.	Январь		Школьный парламент	Муниципальный	Борнякова Е.Д.
21.	Январь		Игра для мальчиков "Я - защитник Отечества"	Внутренний	Борнякова Е.Д.
22.	Февраль	Март	Выставка ДПИ и ИЗО "Пасхальный перезвон"	Муниципальный	Борнякова Е.Д.
23.	Февраль		Кейс – игра для детей дошкольного возраста «Green Team»	Муниципальный	Семенова Е.И.
24.	Февраль		Кейс – игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	Муниципальный	Семенова Е.И.
25.	Февраль		Игра для девочек "Весенний букет"	Внутренний	Борнякова Е.Д.
26.	Март	Апрель	3 серия игр	Муниципальный	Семенова Е.И.

			Клуб «Хочу все знать» для 5-7 классов		
27.	Март		3 серия игр Клуб «Знатоков» для 8-10 классов	Муниципальный	Семенова Е.И.
28.	Март		Школьный парламент	Муниципальный	Борнякова Е.Д.
29.	Март		Военно-патриотические сборы	Муниципальный	Васькин И.В.
30.	Март		Школа успешности (Фестиваль)	Внутренний	Борнякова Е.Д.
31.	Май	Май	Церемония награждения Клуб «Хочу все знать» для 5-7 классов	Муниципальный	Семенова Е.И.
32.	Май		Церемония награждения Клуб «Знатоков» для 8-10 классов	Муниципальный	Семенова Е.И.
33.	Апрель		Мероприятие, посвященное 9 мая	Муниципальный	Семенова Е.И.
34.	Май		Выпускной + Тур слет	Внутренний	Семенова Е.И. Васькин И.В.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБУ ДО ЦДТ «КРЕАТИВ» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ДИСТАНТ)**

№	Старт и проведение		Мероприятие	Уровень	Ответственный организатор
1.	Август	Сентябрь	Муниципальный фестиваль «ЮННАТЫ-2019»	Муниципальный	Семенова Е.И.
2.	Сентябрь	Октябрь	1 серия игр Клуб «Хочу все знать» для 5-7 классов	Муниципальный	Семенова Е.И.
3.	Сентябрь		1 серия игр Клуб «Знатоков» для 8-10 классов	Муниципальный	Семенова Е.И.
4.	Сентябрь		Выставка ИЗО «Дорогами добра»	Муниципальный	Семенова Е.И.
5.	Сентябрь		Школьный парламент	Муниципальный	Борнякова Е.Д.

6.	Октябрь	Ноябрь	Выставка ДПИ, посвященная Международному дню матери	Муниципальный	Семенова Е.И.
7.	Октябрь		Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	Муниципальный	Семенова Е.И.
8.	Ноябрь		Стильный садовод. ЧЕЛЕНДЖ. Итоги в марте	Внутренний	Дворникова Е.С.
9.	Ноябрь	Декабрь	Новогодняя выставка ДПИ и ИЗО	Муниципальный	Семенова Е.И.
10.	Ноябрь		Конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»	Муниципальный	Семенова Е.И.
11.	Декабрь	Январь	2 серия игр Клуб «Хочу все знать» для 5-7 классов	Муниципальный	Семенова Е.И.
12.	Декабрь		2 серия игр Клуб «Знатоков» для 8-10 классов	Муниципальный	Семенова Е.И.
13.	Декабрь		Научный батл	Муниципальный	Дворникова Е.С.
14.	Декабрь		Игра "Угадай мелодию" Игра "Музыкалити" (музыкальная викторина)	Внутренний	Степанова Е.М.
15.	Октябрь	Февраль	Конкурс показ моделей одежды "Золотая катушка"	Муниципальный	Семенова Е.И.
16.	Январь		Краеведческий конкурс-форум "Уральский характер"	Муниципальный	Васькин И.В.
17.	Январь		Школьный парламент	Муниципальный	Борнякова Е.Д.
18.	Январь		Игра для мальчиков "Я - защитник Отечества"	Внутренний	Борнякова Е.Д.
19.	Февраль	Март	Выставка ДПИ и ИЗО "Пасхальный перезвон"	Муниципальный	Борнякова Е.Д.
20.	Февраль		Кейс – игра для детей дошкольного возраста «Green Team»	Муниципальный	Семенова Е.И.
21.	Февраль		Кейс – игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	Муниципальный	Семенова Е.И.
22.	Февраль		Игра для девочек "Весенний букет"	Внутренний	Борнякова Е.Д.

23.	Март	Апрель	3 серия игр Клуб «Хочу все знать» для 5-7 классов	Муниципальный	Семенова Е.И.
24.	Март		3 серия игр Клуб «Знатоков» для 8-10 классов	Муниципальный	Семенова Е.И.
25.	Март		Школьный парламент	Муниципальный	Борнякова Е.Д.
26.	Март		Военно-патриотические сборы	Муниципальный	Васькин И.В.
27.	Апрель	Май	Мероприятие, посвященное 9 мая	Муниципальный	Семенова Е.И.

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При реализации Программы должны быть обеспечены определенные результаты и качество воспитательной деятельности, поэтому так важно иметь оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии воспитательного процесса.

При необходимости это позволяет своевременно осуществлять методическую поддержку отдельным педагогам и вносить в их деятельность требуемые коррективы. Наиболее полную информацию о состоянии воспитательного процесса могут предоставить регулярно проводимые мониторинговые исследования, целью которых является определение эффективности системы воспитательной работы.

К показателям эффективности воспитательной системы мы относим следующее:

- профессионализм педагогов, являющийся гарантией высококачественного воспитания и эффективности воспитательной работы;
- психологический и эмоционально-тонический климат в педагогическом коллективе, то есть отношение педагогов между собой и администрацией Центра;
- микроклимат в детском коллективе, а именно межличностные взаимоотношения детей;
- уровень социальной зрелости обучающихся, как планируемый результат системы воспитательной работы Центра;
- самоопределение выпускников во взрослой дальнейшей жизни, которое в свою очередь, тоже свидетельствует о социальной зрелости личности;
- удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью Центра;
- уровень воспитанности обучающихся, проявляющийся в развитии нравственных качеств личности, культуре поведения, качеств, необходимых для успешной социализации;
- ориентированность системы на личность воспитанников в соответствии с ее потребностями;
- высокая социальная активность объединений, то есть активное участие в различных массовых мероприятиях, проводимых Центром на уровне своего учреждения, района, области т.д.

При отборе содержания и способов изучения эффективности системы воспитательной работы, Центр стремится к тому, чтобы они органично вписывались в воспитательный процесс, чтобы диагностическая деятельность носила воспитывающий характер, и способствовала решению педагогических задач.

При этом необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, специфику коллектива и взаимоотношений в нем; использовать не одну методику, а их систему, в которой методы бы дополняли друг друга и подтверждали объективность, достоверность результатов изучения.